



*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 212»*



**Городской практико-ориентированный семинар
«Система социально-психологического
сопровождения семей
«группы социального риска»**



18 марта 2025 г.



Необходимость в комплексной высокопрофессиональной помощи специалистов семей, нуждающихся в социально-психологическом сопровождении

Индивидуальный подход

Законность

Комплексность

Ответственность



АКТУАЛЬНОСТЬ ВСТРЕЧИ



Отсутствие запроса о психологической и социально-педагогической помощи со стороны семьи

Многослойность семейной проблематики

Крайне низкая педагогическая компетентность и психологическая безграмотность родителей

Недостаточная информированность и незаинтересованность родителей в вопросах, связанных с особенностями и проблемами их детей

Основная цель работы по социально-психологическому сопровождению семьи — решение проблем взрослых и детей, а не обвинение и наказание

ТРУДНОСТИ
ТРУДНОСТІ



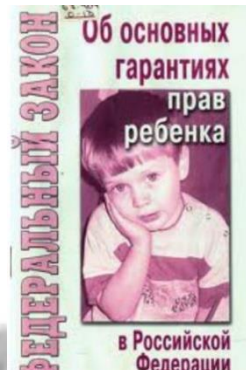
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 212»



Диалог специалистов
**«Организация системы социально-
психологического сопровождения семей
социального риска в условиях дошкольной
образовательной организации»**



*Шульгина Ирина Викторовна,
социальный педагог
Захаревич Есения Николаевна,
педагог-психолог*



Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В нём определены понятия «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении», «семья, находящаяся в социально опасном положении»

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»

Постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 №995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»

Кроме того, в работе с семьями, находящимися в СОП, применяется **«ГОСТ Р 59325-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по профилактике социального сиротства детей»**, утверждённый приказом Росстандарта от 23 марта 2021 г. №156-ст.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



Семья группы социального риска

1

Это категория семей, которые в силу определённых обстоятельств своей жизни более подвержены негативному внешнему воздействию со стороны общества

2

Это семьи, подверженные воздействию отрицательных социальных факторов

3

Это разновидность семьи, которая не выполняет в достаточной степени своих функций



Функции семьи

1

Репродуктивная

2

Воспитательная

3

Экономическая



Классификация

С.А. Беличева, Б.Н. Алмазов,
В.М. Целуйко, В.П. Кашенко

СЕМЬИ КРИМИНАЛЬНОГО РИСКА

–
Условно осуждённые
родители, под
наблюдением служб
профилактики

КОНФЛИКТНЫЕ СЕМЬИ –

Разногласия с
общепринятыми
моральными
ценностями

СЕМЬИ С НЕДОСТАТКОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА –

Опекаемые семьи,
дети участников СВО,
неполные, мигранты,
семьи с ОВЗ

■ Семьи криминальные и семьи с факторами риска

■ Дети мигранты

■ Дети участников СВО

■ Опекаемые дети

■ Дети с ограниченными возможностями здоровья

■ Дети инвалиды



КАТЕГОРИИ СЕМЕЙ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА

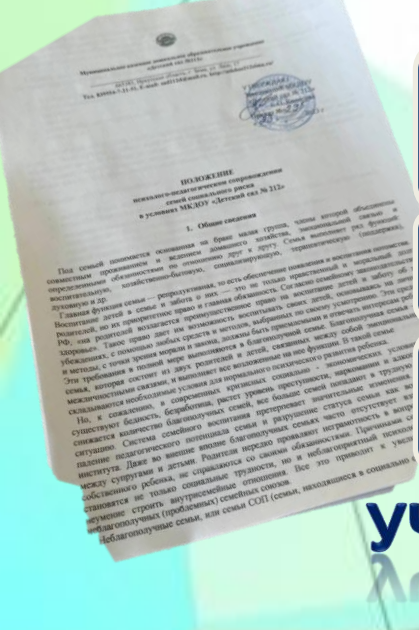


Положение психолого-педагогическом сопровождении семей социального риска

Положение о психолого-педагогической службе

Перспективный план психолого-социального сопровождения семей группы риска

УЧАСТНИКИ СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОУ





СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
Группа № _____
Ф.И.О. воспитателей _____

Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных):	
- в них детей	
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет):	
- в них детей	
Количество полных семей:	
- в них детей	
Количество неполных семей:	
- в них детей	
- воспитываются матерью	
- воспитываются отцом	
- иными родственниками	
Количество семей, где оба родителя не работают	
Количество семей, где работает один из родителей	
Количество семей беженцев (официально зарегистрированных):	
- в них детей	

Выявление семей социального риска

Установление контакта с семьей

Изучение семьи (диагностика условий, социального положения, стиля воспитания)

Составление банка семей социального риска

АЛГОРИТМ ВЫЯВЛЕНИЯ СЕМЕЙ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА



Диагностика

Психологи-
ческая
реабилитация

Социальная
реабилитация

Анализ
коррекционной
работы

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД



Социальный педагог

Анкетирование родителей

Беседа с родителями

Посещение семьи по мере необходимости

Составлений социального паспорта учреждения

Педагог-психолог

Наблюдение

Проективные методики

Диагностика детско-родительских отношений

Диагностика эмоционально-волевой сферы

Воспитатель

Наблюдение

Составление социального паспорта группы

Наблюдение за характером общения

ДИАГНОСТИКА



Социальный педагог

Составлений
социального
паспорта
учреждения

Акт
обследования
жилищно-
бытовых условий

Журнал
регистрации
посещения семей
воспитанников

Педагог-психолог

Карты
наблюдения

Диагностические
карты

Журнал педагога-
психолога

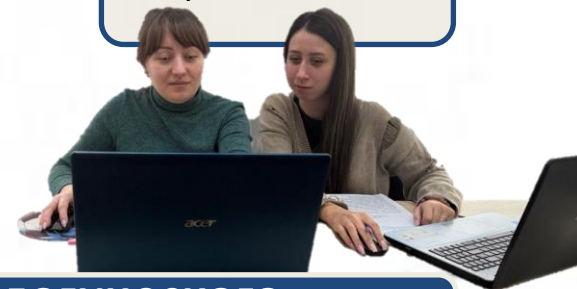
Воспитатель

Составление
социального
паспорта группы

Рабочий журнал
– сведения о
родителях

**Составление плана социально-психологического
сопровождения**

ДОКУМЕНТАЦИЯ





Социальный педагог

Консультации

Профилактика правонарушений

Патронаж над семьей

Педагог-психолог

Консультирование

Тренинги и семинары

Коррекционная работа

Воспитатель

Индивидуальная работа с детьми

Совместная работа с родителями

Организация досуга

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Психологическая (просвещение, коррекция, консультирование)

Социальная (патронаж семьи, помощь в адаптации, благотворительные акции)

Педагогическая (повышение педагогического потенциала родителей)

Правовая (повышение правовой грамотности родителей)

Медицинская (восстановление здоровья детей, профилактика вредных привычек у родителей)

ВИДЫ ПОМОЩИ
ВІДПРІ ЦІЛЮВАННІ



«Поощрения и наказания в жизни ребенка»

Право на безопасность:
защита интересов ребенка

«Дети – зеркало родителей»

«Семейный круг доверия»

«Здоровый образ жизни
всей семьёй»

«От конфликта к
пониманию»

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**



Индивидуальная программа
«Коррекция страхов и тревожности у
детей дошкольного возраста»

Индивидуальная программа
развивающих занятий с детьми,
имеющими нарушения в поведении
(агрессивность)

Программа по социализации и
адаптации детей - мигрантов

Программа психолого-
педагогического сопровождения
воспитанников, чьи семьи являются
участниками СВО

Программа социально-
эмоционального развития
дошкольников



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОРРЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОРРЕКЦИЯ



Акция «Подари тепло»

Акция «Добро в каждый дом»

Акция «Собери ребенка в школу»

Акция «Семья помогает семье»



СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ
СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ



Мастер-класс с родителями «Как привить интерес малышей к книгам»

Круглый стол «Готовность к школе: что важно знать родителям?»

Мастер-класс «Подготовка детей подготовительной группы к школьному обучению»

«Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»

Информационная безопасность детей и использование персональных данных «Что такое персональные данные и почему их надо защищать?»



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ



«Как оформить социальные выплаты»

Представление интересов семей в государственных учреждениях и судах

«Как оформить социальный контракт»

Ознакомление с телефоном доверия

«Права и обязанности родителей»

ПРАВОВАЯ ПОМОЩЬ
ПРАВОВАЯ ПОМОЩЬ





Профилактика кишечных инфекций в детских коллективах

«Клещевой энцефалит и его профилактика»

«Основные принципы профилактики инфекционных заболеваний»

«Витамины и питание для детей: как правильно организовать рацион?»

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ





«Родничок здоровья»



«Разноцветная клякса»

«Робозим»



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Государственный инспектор
пожарного надзора г. Зимы, Саянска и
Зиминского района Лукин М. М.

Инспектор по пропаганде
безопасности дорожного движения
Тарасюк А.В.

Специалист территориально-
ресурсного центра Полстяная Е.В.

Инспектор ГИМС Ведерников А. Н. и
инспектор ОНД и ПР Кушнарёва А.А.

Специалист по охране труда
Зиминской дистанции пути Федосеева
А. Е.

Инспектор ДПС Иванов А.В.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ СТРУКТУРАМИ



Музей солдатской славы г. Зима

МБУК «Историко-краеведческий музей»

Музей истории локомотивного ДЕПО на станции Зима

Дом-музей Е.А. Евтушенко

МБУК «ЦБС» г. Зима

Дом культуры им. А.Н. Гринчика

Зиминская школа тяжелой атлетики П.Г. Блинова

Физкультурно-оздоровительный комплекс «Сибирь»

Зиминская ДХШ им. В. А. Брызгалова

МБОУ ДОД «Зиминская детская музыкальная школа»

МБУ ДО «СШ им. Г.М. Сергеева», шахматный клуб



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



Городской конкурс
«Зиминская звезда»

Городской конкурс
рисунков «С папой
можно всё!»

Городской конкурс
«Семья – главная линия
защиты ребенка»

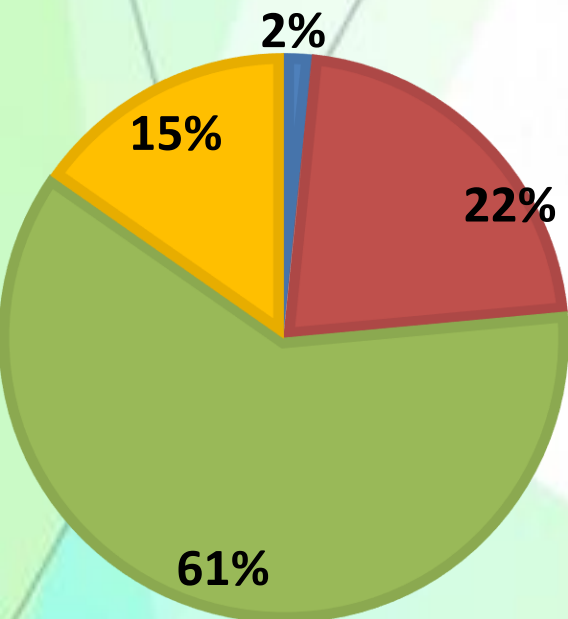
Акция «Поздравим
мамочку»



УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ И КОНКУРСАХ

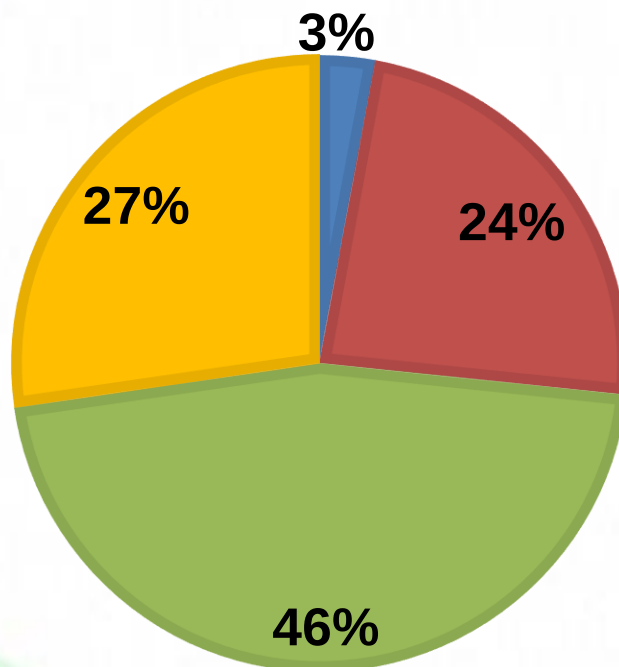


2022 - 2023



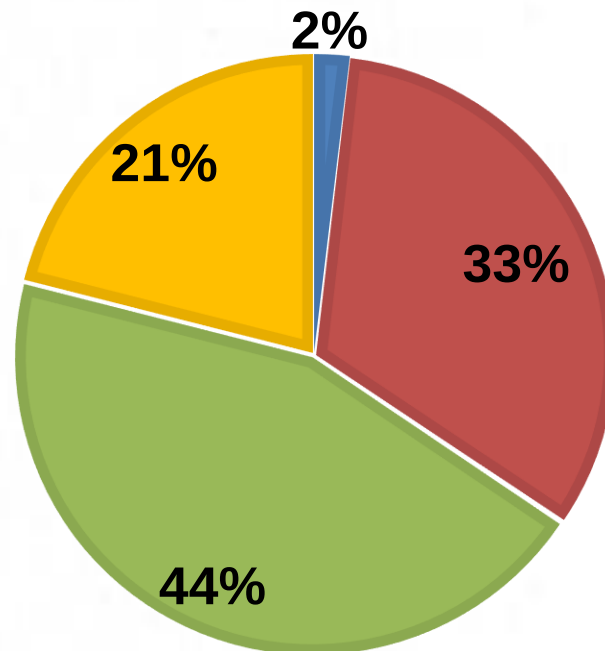
**АНАЛИЗ
КОРРЕКЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

2023 - 2024



- Криминальные семьи и факторы риска
- Конфликтные семьи
- Семьи с недостаточным воспитательным ресурсом
- Нормотипичные семьи

2024 - 2025



**МОНИТОРИНГ
ДВИЖЕНИЯ
КАТЕГОРИЙНОСТИ
СЕМЕЙ**



**Укрепление связей
между семьей и
образовательным
учреждением**

**Поддержка семей
с детьми с
особыми
потребностями**

**Улучшение
социальной
адаптации семей**

**Уровень
родительской
компетенции в
воспитании с
развитии ребенка**

**Повышение
общей культуры
воспитания и
развития детей**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
БЕЗУПРЯМНОСТЬ



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 212»



Митап

«Особенности социально-психологического сопровождения семьям, находящимся в социально опасном положении»



*Дзюба Елена Григорьевна,
заместитель заведующего по
ВМР*

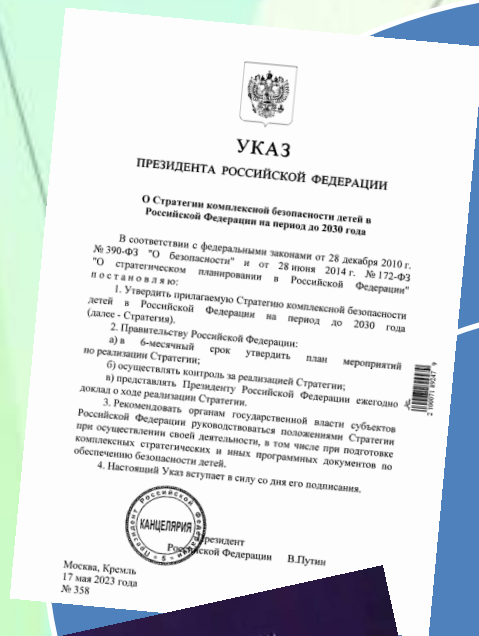
*Шульгина Ирина Викторовна,
социальный педагог*



Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г N 358 О Стратегии комплексной безопасности детей

Распоряжения Губернатора Иркутской области от 24 января 2024 г N 16 План мероприятий по реализации в Иркутской области в 2024 - 2030 годах Стратегии комплексной безопасности детей





Семья, находящаяся в социально опасном положении



– это семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Критерии при определении семей СОП

- неисполнение родителями своих обязанностей
- отсутствие условий для воспитания детей
- вовлечение детей в противоправные действия
- жестокое обращение со стороны родителей
- отсутствие контроля над воспитанием и обучением детей
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение



Проблемы для семей СОП



Отсутствие необходимых документов для получения социальных пособий, выплат, устройства детей в детский сад, школу

Малообеспеченность (нехватка денежных средств на необходимое)

Систематическая безработица родителей

Плохие жилищные условия, антисанитария, у детей зачастую нет необходимых вещей, недостаточное питание

Нарушение здоровья детей и взрослых, частые инфекционные заболевания вследствие антисанитарных условий

Употребление наркотиков, алкоголя не только взрослыми членами семьи, но и несовершеннолетними детьми



Формы психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в социально опасном положении

Индивидуальная работа

Профилактическая работа

Просветительская
работа

Коррекционно-развивающая
работа

Консультативная работа

Организация социально
значимой деятельности
детей и родителей



Основания для
постановки семьи на
учет в банк СОП



Постановление
КДН

ПРИЧИНА



Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей

Употребление
алкоголя и
наркотических
веществ

Жестокое
обращение с
детьми

Несоблюдение
мер
безопасности в
семье

Преступление
против
свободы
личности



Координаторы семьи

Ответственный субъект	Составляет план Межведомственного плана по проведению ИПР
Соисполнители	Вносят предложения в план ИПР, выполняют план ИПР



Отчет по проведению индивидуальной профилактической работы с семьей



1. Отражаются данные по конкретной семье
2. Ответственный субъект
3. Соисполнитель
4. Состав семьи
5. Адрес проживания семьи
6. Занятость родителей
7. Занятость детей
8. Доход семьи
9. Меры социальной поддержки
10. Жилищно-бытовые условия семьи
11. Задолженность по оплате коммунальных услуг
12. Наличие автоматических пожарных извещателей
13. Наличие подсобного хозяйства
14. Прописываются результаты обследования ЖБУ
15. Указываются профилактические беседы (беседы исходят из проблем семьи, из-за которых семью поставили на учет или проблем которые были выявлены в ходе обследования семьи)



План индивидуальной профилактической работы (ИПР)



Цель

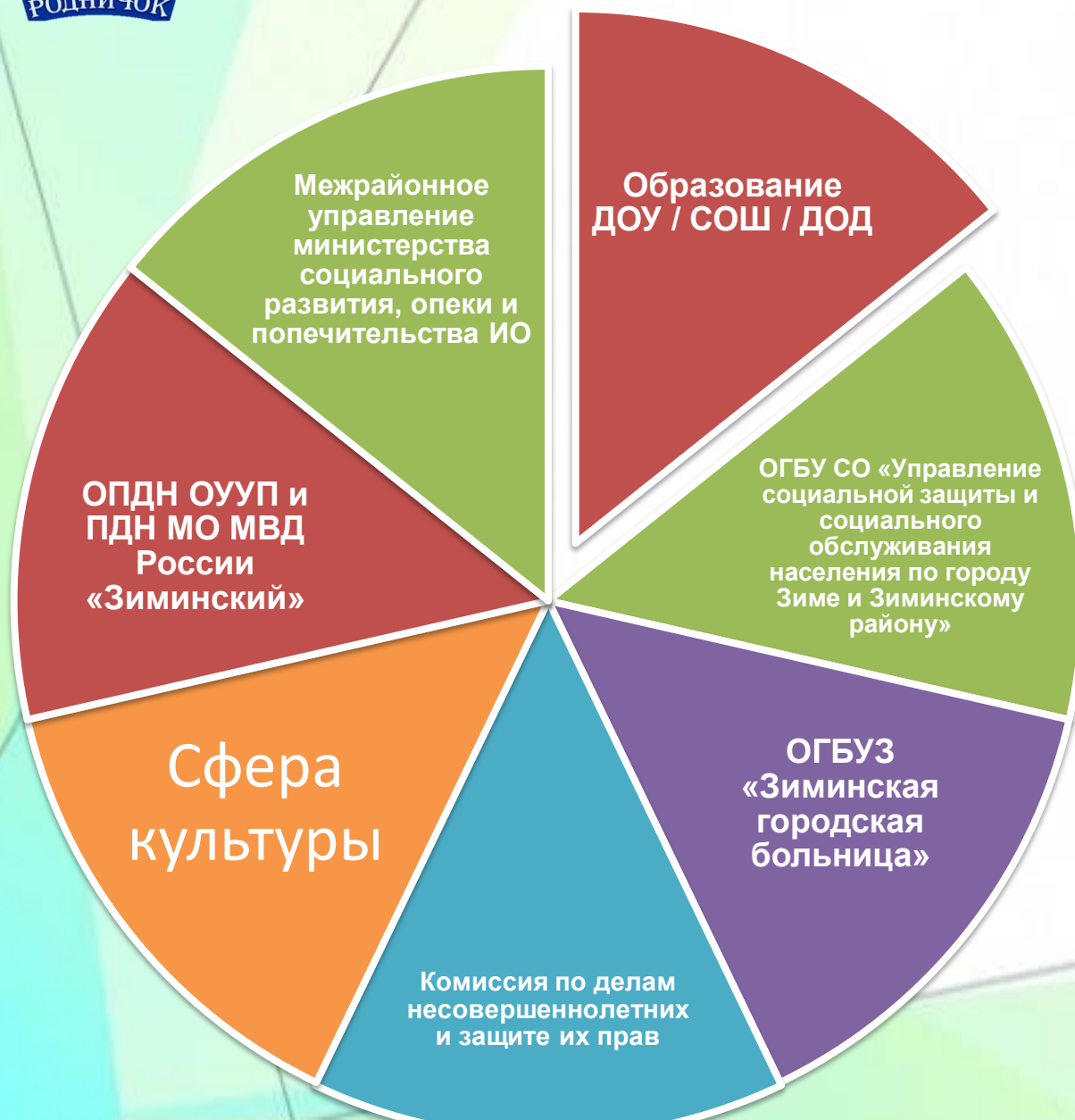
Задачи

№ п/п	Наименование мероприятий (вид, форма проведения)	Срок исполнения (периодичность)	Ответственный (Ф.И.О., должность, контактный телефон)
1			





Субъекты профилактики



Совместные
рейды

Координация
участи в
конкурсах

Взаимо-
консультации

Обратная
связь



**«Сплоченность
людей – нерушимая
крепость»**

Вальтер Скотт



*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 212»*



Супервизия
**«Проблемы сопровождения семей,
находящихся в социально-опасном положении»**



***Захаревич
Есения Николаевна,
педагог-психолог***



Задание для проблемных групп

**Составить план индивидуальной
профилактической работы
с семьей**





1. Видео-кейс



Каким специалистам можно поручить изучить особенности семейного воспитания? Какие действия руководителя должны быть направлены на то, чтобы организовать психолого-педагогическое сопровождение семьи?



Как вы считаете с чем связано агрессивное поведения ребенка? Можно ли сказать, что на поведения ребенка влияют детско-родительское отношение?



Какие меры может предпринимать воспитатель в решение данной ситуации? Как собрать для этого нужную информацию о семье?



2. Видео-кейс



Какие структуры можно подключить при решении проблемы?



Что в этом плане делает педагог-психолог и социальный педагог? Какие формы психолого-педагогического просвещения в работе с семьей можно использовать?



Какие формы работы с семьей можно организовать?



3. Видео-кейс



Какие меры безопасности необходимо обеспечить сотрудников учреждения при сопровождении семей СОП?



Предупреждение подобной ситуации и меры поведения воспитателя?



Как обеспечить психологическую безопасность несовершеннолетнего члена семьи, посещающего дошкольное учреждение?



**«Сплоченность
людей – нерушимая
крепость»**

Вальтер Скотт



Благодарим Вас за
сотрудничество!

