



Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 212»
(МКДОУ Детский сад № 212»)
Заведующий
Лазо, ул.,17, город Зима, 665383
Тел./факс 8(395) 54 7-21-51
e-mail: sad212d@mail.ru,
<http://ds212.eduzima.ru>
ОКПО 64886538 ОГРН 1103814001257
ИНН 3814015788 КПП 381401001
02.10.2024 № 232

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
Муниципального казенного дошкольного учреждения «Детский сад № 212»
за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование ОО	«Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через создание детско-взрослых сообществ «Эврика» посредством цифровой образовательной среды»
2. Направление инновационной деятельности РИП	Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.
3. Тема инновационного проекта (программы) РИП	«Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через создание детско-взрослых сообществ «Эврика» посредством цифровой образовательной среды»
4. Цель (цели) инновационного проекта (программы) РИП	Создание детско-взрослого сообщества «Эврика», необходимого для формирования базовых национальных ценностей у дошкольников на цифровой образовательной платформе.
5. Задача (задачи)	1. Организовать обучение по внедрению цифровых

инновационного проекта (программы) РИП	<p>образовательных технологий и дистанционных форм сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2. Создать цифровые образовательные ресурсы, содержащие информационно-методический материал по формированию базовых национальных ценностей с учетом регионального компонента у дошкольников для педагогов и родителей воспитанников 5-7 лет.</p> <p>3. Развивать сетевую культуру и гигиену среди участников образовательных отношений.</p>		
6. Период реализации инновационного проекта (программы) РИП	С 09.01.2023 г. по 09.01.2026 г.		
7. Соответствие заявленной темы проекта (программы) РИП актуальным задачам государственной политики в сфере образования	п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	<p>Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта РИП</p> <p>1</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Ст. 2. Законом предусмотрена деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p>Ст. 3. Один из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования - единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.</p> <p>Ст. 18. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным</p>

		информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
2	Национальный проект «Образование»	Мероприятия проекта направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.
3	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.
4	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р)	Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.
5	Федеральный государственный	Приоритетами государственной политики в области воспитания являются: формирование

		<p>й образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 и вступили в силу с 01 января 2014 г.)</p>	<p>у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального русского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p>
	6	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирована 28.12.2022 № 71847)</p>	<p>Основная цель работы педагогического коллектива по Программе –разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений,</p>

		единство народов России.
	7	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирована 27.01.2023 № 72149)</p> <p>Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p>
	8	<p>КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ до 2025 года от 23.07.2021 г. №48-рзп</p> <p>Основная идея Концепции – развитие системы воспитания Иркутской области через межведомственное взаимодействие и объединение усилий всех социальных институтов воспитания для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодежи, формирования будущих граждан и патриотов Российской Федерации на основе традиционных российских ценностей путем совершенствования открытого регионального воспитательного пространства.</p>
8. Инновационный потенциал (новизна и значимость проекта (программы) в решении задач развития региональной системы образования	<p>Направление инновационной деятельности заключается в разработке новых элементов содержания дошкольного образования и систем воспитания, форм, методов и средств обучения и воспитания.</p> <p>Новизна проекта состоит в моделировании цифровой образовательной среды, обеспечивающей становление национальных ценностей дошкольников через консолидацию ресурсов педагогического коллектива дошкольного</p>	

	<p>образовательного учреждения, воспитанников, родительской общественности и социального окружения.</p> <p>Создание единого цифрового пространства для участников образовательных отношений позволит стимулировать творчество, предоставляя широкие возможности для реакций детей, их самовыражения, а также предоставит возможность педагогам и семье обмениваться опытом в области дошкольного образования.</p> <p>Создание интерактивных игр, способствующих формированию базовых национальных ценностей дошкольников, проживающих в Иркутской области.</p> <p>Размещение информационных ресурсов, методических рекомендаций на едином цифровом пространстве для всех участников образовательных отношений.</p>
<p>9. Область практического использования и применения результата(ов) реализации инновационного проекта (программы) РИП с указанием целевой аудитории, на которую направлена реализация инновационного проекта (программы)</p>	<p>В результате проекта разработан банк интерактивных игр для дошкольников, адаптированных под культурные особенности Иркутской области, ее достопримечательности, традиции проживающих народов.</p> <p>Разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей, которые могут использовать в работе педагоги дошкольного образования г. Зимы и Иркутской области.</p> <p>Методические рекомендации для педагогов по созданию интерактивных игр https://disk.yandex.ru/i/wvGE0objVTkQXw</p> <p>Методические рекомендации по соблюдению сетевой гигиены при использовании ЦОР для педагогов дошкольных образовательных учреждений https://disk.yandex.ru/i/h8fMmrMyNksW8Q</p> <p>Методические рекомендации для педагогов «Применение интерактивных игр с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с народами Сибири» https://disk.yandex.ru/i/GBGXoJZUzgemDw</p> <p>Сборник технологических карт педагогических мероприятий по формированию базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста https://disk.yandex.ru/i/b9M0TTaxwkVocA</p> <p>Медиа-банк интерактивных игр для дошкольников https://disk.yandex.ru/i/cszH6U5YkJrOtg</p> <p>Электронная книга «Сибирский Родничок» для детей и родителей. https://disk.yandex.ru/d/UacFAnzTOWnRKQ</p> <p>Использование электронной тетради «Сибирский Родничок» в работе по формированию базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста https://disk.yandex.ru/i/fZ6QcVaF2dqcrw</p>

	<p>Сборник практик взаимодействия с родителями «Союз+» по формированию базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/qTkUQzVYQgfa_g</p> <p>Все это представляет возможность использования данных материалов в практической работе педагогов детских садов Иркутской области.</p> <p>Результаты реализации инновационного проекта способствуют развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива, самообразованию, являются инструментом внедрения современных технологий в систему образования.</p>
--	--

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность РИП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта РИП
1	Положение об инновационной деятельности в МКДОУ «Детский сад № 212»	В положении прописаны цели, задачи учреждения в режиме инновационной деятельности, регламентирован состав творческой группы, обязанности ее участников, документооборот и формы отчетности.
2	Приказ заведующего «О создании творческой группы от 06.09.2023 г. № 305/1	На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программой (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от от 25 ноября 2022 г. N 1028) в приказе прописаны участники творческой группы, их функциональные обязанности, сроки проведения мероприятий по проекту.

2. Организации-соисполнители (если есть) при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с демонстрацией ролей, функций

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы))	Основные функции организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы))
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» Зиминского городского муниципального образования Иркутской	Внедрение и апробация интерактивных игр в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

	области	
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» Зиминского городского муниципального образования Иркутской области	Внедрение и апробация интерактивных игр в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Реализация программы деятельности региональной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком, реализованные на уровне муниципального образования/региона (и др.), в ходе которых осуществлялось представление полученного опыта (результатов)	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за отчетный период: <i>образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д. (с указанием активных ссылок на размещенные материалы, в том числе на странице площадки на сайте ОО)</i>
Разработка и апробация интерактивных игр по ознакомлению с родным городом для детей старшего дошкольного возраста.	Трансляция опыта работы по внедрению интерактивных игр в образовательный процесс. Представление опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	Наполнение контента раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения http://mbdou212zima.ru/index.php/innovacii Размещение интерактивных игр на созданном цифровом образовательном ресурсе «Зиминский Родничок» https://sites.google.com/view/gorod-zima/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=0

<p>Разработка и апробация виртуальных экскурсий и квест- игр по ознакомлению с достопримечательностями и Иркутской области для детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Трансляция опыта работы по внедрению виртуальных экскурсий и квест-игр в образовательный процесс.</p> <p>Представление опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.</p>	<p>На официальном сайте в разделе «Инновационная деятельность» представлена рецензия на методическую разработку педагогического мероприятия с детьми 6-7 лет по теме: «ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ КАК СРЕДСТВО РАСШИРЕНИЯ ГРАНИЦ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР» Соловьевой Нины Васильевны, учителя-дефектолога Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212» г. Зима, 28.08.2024 г. Эксперт – Сидорова Л.З., директор ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж https://disk.yandex.ru/i/OEbA7sCDR2Hn0g</p>
<p>Проведение тематических мероприятий по формированию базовых национальных ценностей с использованием цифровых образовательных ресурсов с детьми старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Сформирован сборник мероприятий с родителями. В новостной ленте на официальном сайте учреждения и в социальной сети ВК размещена информация о проведении мероприятий с детьми.</p>	<p>Сборник практик взаимодействия с родителями «Союз+» по формированию базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста https://disk.yandex.ru/i/qTkUQzVYQgfa_g</p>
<p>Организация работы профессионально-обучающего сообщества педагогов «Формула роста» по формированию базовых национальных ценностей у дошкольников.</p>	<p>Разработана ресурсная карта формирования базовых национальных ценностей воспитанника МКДОУ «Детский сад № 212», которая включает в себя мониторинг уровня сформированности базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста и мониторинг социально-коммуникативного развития ребенка старшего дошкольного возраста. Участие представителей региональной площадки в</p>	<p>Ресурсная карта http://mbdou212zima.ru/index.php/innovacii Рекомендации для педагогов и родителей https://disk.yandex.ru/i/h8fMmrMyNksW8Q https://disk.yandex.ru/i/HInfiK_DQqnNiQ http://mbdou212zima.ru/index.php/innovacii Колесова Е.О., заведующий. Методическая мастерская «Проектируем инновационное пространство», 27.08.2024 Буленкова Е.В., воспитатель. Методическая мастерская «Проектируем инновационное</p>

	<p>установочных, в том числе методических мероприятиях (семинарах, вебинарах) на региональном уровне в 2024г.</p>	<p>пространство», 27.08.2024 Колесова Е.О., заведующий. Дистанционный семинар по вопросам организации деятельности региональных инновационных площадок в 2024 году, 27.06.2024 Колесова Е.О., заведующий. Сертификат участника семинара ГАУ ДПО ИРО «Об организации информационно-методического сопровождения региональных инновационных площадок», 15.05.2024 Колесова Е.О., заведующий. Участие в заседании Экспертного совета при Министерстве образования Иркутской области, 10.04.2024 Колесова Е.О., заведующий. Сертификат участия в фестивале «Фестиваль площадок», 19.12.2024 Колесова Е.О., заведующий. Сертификат участника семинара ГАУ ДПО ИРО «Семинар для региональных инновационных площадок и представителей региональной экспертной группы», 08.06.2023</p>
<p>Разработка методических продуктов.</p>	<p>Разработаны рекомендации для педагогов и родителей по правилам безопасного применения интерактивных игр, соблюдении санитарных норм и правил работы с цифровыми образовательными ресурсами.</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов по созданию интерактивных игр https://disk.yandex.ru/i/wvGE0objbVTkQXw Методические рекомендации по соблюдению сетевой гигиены при использовании ЦОР для педагогов дошкольных образовательных учреждений https://disk.yandex.ru/i/h8fMmrMyNksW8Q Методические рекомендации для педагогов «Применение интерактивных игр с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с народами Сибири» https://disk.yandex.ru/i/GBGXoJZU</p>

		<p>zgemDw Сборник технологических карт педагогических мероприятий по формированию базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста https://disk.yandex.ru/i/b9M0TTaxwkVocA</p> <p>Медиа-банк интерактивных игр для дошкольников https://disk.yandex.ru/i/cszH6U5YkJrOtg</p> <p>Электронная книга «Сибирский Родничок» https://disk.yandex.ru/d/UacFAnzTOWnRKQ</p> <p>Использование электронной тетради «Сибирский Родничок» в работе по формированию базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста https://disk.yandex.ru/i/fZ6QcVaF2dgcw</p> <p>Рекомендации для педагогов и родителей https://disk.yandex.ru/i/h8fMmrMyNksW8Q https://disk.yandex.ru/i/HInfiK_DQqnNiQ http://mbdou212zima.ru/index.php/inovacii</p>
<p>Организована коммуникация участников ОО в детско-взрослом сообществе «Эврика» через размещение информационных ресурсов, методических рекомендаций; информации о проведенных мероприятиях по формированию базовых национальных ценностей.</p>	<p>Организация и проведение Региональной стажерской практики «Методический поезд «Мой дом – моя Родина», сентябрь 2024 г.</p> <p>Создание видео-лекций для родителей и размещение их на официальной странице в ВКонтакте, сообщество «Эврика», в родительских чатах в Сферуме.</p>	<p>http://mbdou212zima.ru/index.php/2-uncategorised/1144-novosti-149</p> <p>Сообщество «Эврика» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club223401270</p>
<p>Запрос на консультативную помощь</p>	<p>Запрос на консультирование по теме</p>	<p>Консультация по теме: «Организация и проведение</p>

	<p>проекта (по запросу площадки) в 2024 г.</p>	<p>стажерской практики в рамках реализации региональной инновационной площадки» Шевцовой Н.П., 10.09.2024 г. Консультация по теме: «Организация и проведение стажерской практики в рамках реализации региональной инновационной площадки» с Жигачевой Л.В., 13.09.2024 г. Консультация по теме: «Организация и проведение стажерской практики в рамках реализации региональной инновационной площадки» с Сидоровой Л.З., директором ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж 05.08.2024 г.</p>
<p>Участие в конкурсном движении</p>	<p>Колесова Е.О., заведующий; Жвирблис О.Н., воспитатель приняли участие во Колесова Е.О., Жвирблис О.Н. Всероссийском конкурсе «Главное в жизни - семья!», организованном Министерством Просвещения и Липецкий государственным университетом, победитель.</p> <p>Колесова Е.О., Дзюба Е.Г., Буленкова Е.В. приняли участие в конкурсе на Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик 2024 года в номинации «Лучшая практика применения современных форм, методов и технологий в сфере патриотического воспитания обучающихся» (документы поданы).</p> <p>Приняли участие в городском конкурсе</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/c841RS-2DRfuEg</p> <p>http://mbdou212zima.ru/index.php/2-uncategorised/1134-novosti-142</p> <p>http://mbdou212zima.ru/index.php/2-uncategorised/1117-novosti-133</p> <p>http://mbdou212zima.ru/index.php/2-uncategorised/1134-novosti-142</p>

	«Спортивная гордость города Зимы», победитель.	
--	--	--

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Показатели	Краткое описание <i>(с указанием активных ссылок на размещенные материалы, в том числе на странице площадки на сайте ОО)</i>
1. Изменения в основной образовательной программе учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии)	<p>Основная образовательная программа переработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".</p> <p>Ориентирование на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны основные адаптированные программы дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".</p> <p>Программы основаны на взаимопонимание и сотрудничество между людьми, способствуют реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p>
2. Изменения в среде и инфраструктуре учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/другое (при	<p>Организовано профессионально-образующее сообщество педагогов (ПОС) «Формула роста».</p> <p>Создан цифровой образовательный ресурс «Зиминский Родничок» на платформе https://sites.google.com</p>

наличии)	
<p>3. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) /благополучателей качеством оказанных образовательных услуг/другое (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf) (при наличии, в зависимости от этапа реализации)</p>	<p>Аналитическая справка удовлетворенности родителей https://disk.yandex.ru/i/WtYE2BH7cDD_Bw</p> <p>Средний балл удовлетворенности участников образовательных отношений составляет 94,8%</p> <p>В 2023 г. учреждение прошло независимую оценку качества образования, проводимую ЭМПИРИКА г. Тюмень, по результатам которого открытость и доступность информации об организации учреждения составляет 99,1%, удовлетворенность – 97,9%. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг – 100%, удовлетворенных респондентов – 97,6%. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы – 96%, удовлетворенных респондентов – 97,2%. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым- 93,2%. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 98,8%.</p>
<p>4. Результаты апробации инновационного проекта (программы)/другое; рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений (при наличии, в зависимости от этапа реализации)</p>	<p>Внедрение и апробация интерактивных игр в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Трансляция опыта работы: <u>Муниципальный уровень:</u> <i>Семинар для педагогов в формате сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений «Содружество» в режиме офлайн-площадки по теме: «Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через ознакомление с малой Родиной», май 2023 г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бочарова М.В., заведующий, Колесова Е.О., заместитель заведующего по ВМР «Социокультурное пространство как ресурс формирования базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»; • Белолипская Т.В., воспитатель «Генератор образовательных решений «Виртуальный тур по родной Зиме»; • Буленкова Е.В., воспитатель «Мастерская онлайн «Помогатор педагогам: создание интерактивных игр по ознакомлению с родным городом для дошкольников на платформе Worldwall»;

- Жудик Ю.Ю., воспитатель «Презентация цифрового образовательного ресурса «Зиминский Родничок» как инструмента методической подготовки педагогов по формированию базовых национальных ценностей у дошкольников в цифровой образовательной среде».

Августовская педагогическая конференция – 2023.

- Буленкова Е.В., воспитатель «Использование цифровых образовательных ресурсов при ознакомлении дошкольников с родным городом»;
- Соловьева Н.В., учитель-логопед «Виртуальные экскурсии как средство расширения границ образовательного пространства для детей с ТНР».
- Русекова В.В., воспитатель «Проект «Учусь дружить» как инструмент развития доброжелательных отношений у детей с задержкой психического развития».

X Саянские Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: поторим и приобретения минувшего, образ будущего», декабрь 2023 г.

- Жвирблис О.Н., воспитатель «Ознакомление с национальными традициями и культурой своего народа через образовательный проект «Покров Пресвятой Богородицы».

Научно-практическая конференция «Фестиваль педагогических идей-2024», февраль 2024 г.

Представлен опыт работы:

- Аминова М.И., воспитатель «Детско-взрослое сообщество «Шаги навстречу» как инструмент формирования базовых национальных ценностей у детей старшего возраста».

Муниципальный клуб наставничества, май 2024 г.

- Кривоножко Т.О., Чистилина А.А., воспитатели «Педагогическая мастерская «Эмоциональный интеллект как фактор личностного и профессионального роста».

Региональный уровень:

Межрегиональная презентационная сессия «НАСТАВНИК - мой путь к успеху», май 2023 г.

- Кривоножко Т.О., Тишина А.Е., воспитатели «Развитие профессиональных компетенций во взаимодействии с родителями через реализацию детско-взрослого проекта «Прибайкальская дружба народов».

III презентационная сессия «Программа по развитию личностного потенциала в Иркутской области:

ресурсы и перспективы развития», ноябрь 2023 г.

- Колесова Е.О., заведующий «Профессионально-образовательное сообщество как инструмент профессионального развития педагогов дошкольных организаций».

Открытая тематическая площадка «Управленческий опыт «Управление проектами в дошкольной образовательной организации в рамках программы развития личностного потенциала», ноябрь 2023 г.

- Колесова Е.О., заведующий «Управление проектами в дошкольной образовательной организации в рамках программы развития личностного потенциала (из опыта работы МКДОУ «Детский сад № 212»).

Научно-практическая конференция «Цифровой мир педагога», февраль 2024 г.

- Буленкова Е.В., воспитатель «Использование цифровых образовательных ресурсов при ознакомлении дошкольников с родным городом»;

Региональная очная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы» г. Тулун, апрель 2024 г.

- Жвирблис О.Н. воспитатель «Ознакомление с национальными традициями и культурой своего народа через образовательный проект «Покров Пресвятой Богородицы».
- Аминова М.И., воспитатель «Детско-взрослое сообщество «Шаги навстречу» как инструмент формирования базовых национальных ценностей у детей старшего возраста».
- Тишина А.Е., воспитатель «Организация профессионально-образовательного сообщества «Формула роста» как инструмент профессионального развития педагогов».
- Русекова В.В., воспитатель «Проект «Учусь дружить» как инструмент развития доброжелательных отношений у детей с задержкой психического развития».

Тематическая площадка «Роль ПОС в повышении качества дошкольного образования», апрель 2024 г.

- Соловьева Н.В., Буленкова Е.В., Бондаренко В.В. Мастерская «Прокачай свои 4К».

Региональная стажерская практика «Методический

	<p><i>поезд «Мой дом – моя Родина», сентябрь 2024 г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Колесова Е.О., заведующий «Управление инновационным проектом «Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через создание детско-взрослых сообществ "Эврика" посредством цифровой образовательной среды»; • Дзюба Е.Г., заместитель заведующего «Модель социокультурного пространства как ресурс формирования базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»; • Чистилина А.А., воспитатель, «Культурные практики как инструмент формирования базовых национальных ценностей»; • Бондаренко В.В., воспитатель, педагог-психолог «Прокачай свои 4К: Компетенции будущего»; • Буленкова Е.В., воспитатель «Создание интерактивных игр по ознакомлению с родным городом для дошкольников на платформе Worldwall»; • Соловьева Н.В., Пелюшенко Ю.О., учителя-логопеды «Генератор образовательных решений "Виртуальный тур по малой родине». <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <p><i>Всероссийская научно практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», декабрь 2023 г.</i></p> <p>Представлен опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буленкова Е.В., воспитатель «Использование цифровых образовательных ресурсов при ознакомлении дошкольников с родным городом»; • Соловьева Н.В., учитель-логопед «Виртуальные экскурсии как средство расширения границ образовательного пространства для детей с тяжёлыми нарушениями речи» <p><i>Четвертая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя –условие развитие навыков будущего у дошкольника», сентябрь 2023 г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Буленкова Е.В., воспитатель «Использование цифровых образовательных ресурсов при ознакомлении дошкольников с родным городом».
<p>5. Внешние эффекты от реализации инновационного</p>	<p>1. Комитет по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования</p>

<p>проекта (программы)/другое</p>	<p>Иркутской области поддерживает инновационную деятельность учреждения, проявляет заинтересованность в результатах проекта, в разработке апробации и внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в ДОУ.</p> <p>2. В ДОУ работают творческие педагоги, проявляющие интерес к вопросам формирования базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста и готовые использовать инновационные продукты проекта.</p> <p>3. Налажено и активно развивается сотрудничество с МКДОУ «Детский сад № 171», МКДОУ «Детский сад № 10 в рамках реализации проекта. Подписано соглашение о сетевом взаимодействии. В рамках взаимодействия проводятся обучающие семинары для педагогов.</p>
<p>6. Практическая значимость инновационных решений в рамках инновационного проекта (программы) за отчетный период, демонстрация интеграции РИП в инновационную инфраструктуру региональной системы образования в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования (с указанием активных ссылок на размещение фактических и наглядных разработанных материалов (видеофильмы, презентации, записи конференций и др. при наличии)</p>	<p>Официальный сайт учреждения http://mbdou212zima.ru/index.php/2-uncategorised/1004-sodruzhestvo http://mbdou212zima.ru/index.php/2-uncategorised/1006-ekskursiya-po-rodnomu-gorodu http://mbdou212zima.ru/index.php/2-uncategorised/1135-den-gosudarstvennogo-flaga-rossijskoj-federatsii-2</p> <p>Официальный аккаунт в Контакте https://vk.com/public212002235?z=photo-211791780_457240194%2Fwall-212002235_778 https://vk.com/video-212002235_456239080?list=bd288475518e6916b4 https://vk.com/video-212002235_456239091 https://vk.com/video-212002235_456239089?list=70421c59c489eb9e5c https://vk.com/video-212002235_456239086?list=f926256b94abc8ba90 https://vk.com/video-212002235_456239084?list=312cda6e1d96c5c879 https://vk.com/video-212002235_456239083?list=6a465d82e1fe4fd2e5 https://vk.com/public212002235?w=wall-212002235_780 https://vk.com/public212002235?w=wall-212002235_772 https://vk.com/video-212002235_456239081?list=3622dcfe8a4f22b48e</p>
<p>7. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП</p>	<p>Апробация разработанных цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс учреждений города Зимы: МКДОУ «Детский сад № 10», МКДОУ «Детский</p>

за текущий период (при необходимости)	сад № 171».
---------------------------------------	-------------

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности РИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG с указанием **активных ссылок**

Показатели	Критерии	Источник
Наличие собственного информационного ресурса/ раздела на официальном сайте ОО с трансляцией инновационной деятельности учреждения	Представление информационного ресурса, содержащего актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности РИП	Раздел «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения http://mbdou212zima.ru/index.php/innovacii
Проведение мероприятий по распространению практики РИП и трансляции инновационного опыта	Региональная стажерская практика Методический поезд «Мой дом – моя Родина», 20.09.2024 г.	Новостная лента на официальном сайте учреждения http://mbdou212zima.ru/index.php/2-uncategorised/1144-novosti-149 Официальный аккаунт в Контакте https://vk.com/public212002235?w=wall-212002235_778 Видеоролики в рамках офлайн-площадки по теме: "Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через ознакомление с малой Родиной" https://sites.google.com/view/gorod-zima/главная-страница?authuser=0 https://youtu.be/6dKk6AJhQo8 https://youtu.be/lokq7uvm6oU https://youtu.be/-i2HUaNwSRo

		<p>https://youtu.be/u8Af3N7jjYM</p> <p>https://youtu.be/eE2H38NgJVk</p> <p>https://youtu.be/jEaG6PZDaI4</p> <p>https://youtu.be/aMj-dddL92U</p>
<p>Размещение методических материалов (видеороликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах учреждений в сети Интернет</p>	<p>Публикации по направлению деятельности РИП в текущем году</p>	<p>Раздел «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения http://mbdou212zima.ru/index.php/innovacii</p> <p>Программа реализации региональной инновационной площадки по теме: «Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через создание детско-взрослых сообществ «Эврика» посредством цифровой образовательной среды» на 2023-2025гг.</p> <p>Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта «Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через создание детско-взрослых сообществ «Эврика» посредством цифровой образовательной среды» на 2023-2025гг.</p> <p>Приказ Об утверждении плана-графика деятельности региональной инновационной площадки в 2024 году</p> <p>План-график деятельности региональной инновационной площадки на 2024 год</p> <p>Отчет за 2023 г.</p> <p>Отчет по инновационной деятельности за 2023-2024 учебный год</p> <p>Мониторинг реализации региональной педагогической площадки по теме: «Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через создание детско-взрослого сообщества «Эврика» на цифровой образовательной платформе» в 2024 году</p> <p>Презентация по результатам отчета на 01.04.2024 г.</p>

Рецензия на методическую разработку педагогического мероприятия с детьми 6-7 лет по теме: «ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ КАК СРЕДСТВО РАСШИРЕНИЯ ГРАНИЦ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР» Соловьевой Нины Васильевны, учителя-дефектолога Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212» г. Зима, 28.08.2024 г.

Эксперт – Сидорова Л.З., директор ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж

Методические продукты

Ресурсная карта формирования базовых национальных ценностей воспитанника МКДОУ «Детский сад № 212»

Методические рекомендации по соблюдению сетевой гигиены при использовании ЦОР для педагогов дошкольных образовательных учреждений

Методические рекомендации для педагогов «Применение интерактивных игр с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с народами Сибири»

Рекомендации для педагогов по правилам безопасного применения интерактивных игр

Рекомендации родителям "Безопасный интернет"

Использование электронной тетради «Сибирский Родничок» в работе по формированию базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста

Ссылка на ЭОР «Сибирский Родничок»

Медиабанк интерактивных игр

Сборник технологических карт

	<p>педагогических мероприятий по формированию базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Сборник практик взаимодействия с родителями «Союз+» по формированию базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста</p> <hr/> <p>Трансляция опыта работы</p> <hr/> <p>Управление проектами в дошкольной образовательной организации в рамках программы развития личностного потенциала</p> <p>Управление инновационным проектом «Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через создание детско-взрослых сообществ "Эврика" посредством цифровой образовательной среды</p> <p>Модель социокультурного пространства как ресурс формирования базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста</p> <hr/> <p>Детско-взрослое сообщество «Шаги навстречу» как инструмент формирования базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста</p> <hr/> <p>Использование цифровых образовательных ресурсов при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с родным городом</p> <p>Виртуальные экскурсии как средство расширения границ образовательного пространства для детей с ТНР</p> <p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБУЧАЮЩЕГО СООБЩЕСТВА «ФОРМУЛА РОСТА» КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ</p>
--	---

<p>Направление и (или) размещение новостных материалов о деятельности РИП на сайте министерства образования, ГАУ ДПО ИРО и др.</p>	<p>Публикации по направлению деятельности РИП в текущем году, прошедшие модерацию и опубликованные на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором РИП</p>	<p>Информирование о проведенных мероприятиях</p> <p>Сайт «Образование для жизни» https://edulife.iro38.ru/?p=42784</p> <p>Реестр практик здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования (2024 г.)</p> <p>Публикация статьи «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через приобщение к традициям празднования Дня Победы» http://vospitanie.iro38.tilda.ws/patriotizm http://vospitanie.iro38.tilda.ws/patriotizm</p> <p>Сайт Воспитание38 в Разделе «Новости» Публикация «Методический поезд «Мой дом – моя Родина!» https://vospitanie38.tilda.ws/</p>
--	---	---

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Усилить психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников, в том числе с использованием дистанционных форм.

Обеспечить коммуникацию детей, педагогов, семьи, социальных партнёров по вопросам формирования базовых национальных ценностей в режиме он-лайн.

Организовать проведение тематических мероприятий с использованием интерактивных игр, размещенных на цифровой образовательной платформе.

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

-

Руководитель региональной
инновационной площадки

Заведующий



Е.В. Буленкова

Е.О. Колесова