



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212»

665383, Иркутская область, г. Зима, ул. Лазо, 17
Тел. 839554-7-21-51, E-mail: msadik212@mail.ru, <http://mbdou212zima.ru/>

Отчет
по инновационной деятельности МКДОУ «Детский сад № 212»
в 2023 году

В 2023 году учреждение является региональной инновационной площадкой по теме: «Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через создание детско-взрослых сообществ «Эврика» посредством цифровой образовательной среды» на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 20.02.2023 года №55-211-мр. Проект разработан в рамках Программы развития «Индивидуализация образования как ресурс развития личности ребенка» на 2021 - 2025 г.

I. Общие сведения

1. Наименование проекта (программы) региональной инновационной площадки «Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через создание детско-взрослых сообществ «Эврика» посредством цифровой образовательной среды»
2. Период реализации проекта (программы) - год начала: 2023, год окончания: 2026.
3. Направление инновационной деятельности проекта (программы) - разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.
4. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы) - Результат реализации инновационного проекта будет использован в дошкольных образовательных учреждениях. Медиабанк интерактивных игр по формированию базовых национальных ценностей у дошкольников, методические рекомендации для педагогов «Применение интерактивных игр с детьми старшего дошкольного возраста при формировании системы ценностей» будут способствовать развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива, самообразованию, являться инструментом внедрения современных технологий в систему образования.
5. Инновационная значимость (инновационный потенциал) проекта (программы) Средства массовой информации, особенно электронные, активно проникают в жизнь детей во всем мире. Исследования, показали, что до 80% информации, получаемой детьми в дошкольном детстве, они получают из медиа-источников, различных гаджетов. По результатам бесед со старшими дошкольниками, выяснилось, что для большинства детей детский сад нравится потому, что там можно играть и заниматься какой-либо деятельностью, изготавливать интересные поделки и участвовать в различных праздниках. Вместе с тем, им хотелось бы больше играть на интерактивной доске в

интерактивные игры.

Хорошо сконструированные цифровые образовательные ресурсы стимулируют творчество, предоставляя широкие возможности для реакций детей, их самовыражения. Педагог должен понимать, чему он хочет научить детей с помощью интерактивных игр и как этого достичь.

Современная социокультурная ситуация развития ребенка требует от педагогов знания цифровой грамотности и сетевой культуры, а также умений соблюдать цифровую гигиену с детьми дошкольного возраста. Величайший вызов состоит в недостатке времени для развития компетенции педагогического персонала в поиске конструктивных электронных образовательных ресурсов и создавать дидактические игры по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народами того региона, в котором они проживают.

II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом- графиком.

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)
1.	Разработка и внедрение системы управления инновационного проекта.	Январь – февраль 2023 г.	– Разработана нормативно-правовая база реализации проекта: приказ заведующего «О творческих группах» от № Положение о творческой группе, реализующей региональный инновационный проект.	– Пакет нормативно-правового обеспечения реализации проекта в учреждении.
2.	Составление плана работы по проекту.	Январь – февраль 2023 г.	Разработка и реализация плана повышения профессиональной компетентности педагогов: - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по теме, обучение на сертифицированных семинарах, в школах современного педагога, мастерских. - Организация работы по самообразованию педагогов.	План повышения профессиональной компетентности педагогов.
3.	Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта.	Март 2023 г.	Изучение цифровых образовательных платформ, хостингов для создания информационного ресурса.	Создан цифровой образовательный ресурс «Зиминский Родничок» https://sites.google.co

				m/view/gorod-zima/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=0
4.	Подбор цифровых образовательных ресурсов для создания интерактивных игр.	Март – май 2023 г.	Изучение цифровых образовательных ресурсов, предназначенных для создания интерактивных игр.	Банк данных о цифровых образовательных ресурсах.

7. Кадровое обеспечение региональной инновационной площадки при реализации проекта (программы) за отчетный период.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Бочарова Марина Владимировна	МКДОУ «Детский сад № 212», заведующий	Общее руководство инновационной площадкой, координация деятельности всех сотрудников
2.	Колесова Екатерина Олеговна	МКДОУ «Детский сад № 212», заместитель заведующего по ВМР	Осуществляет помощь, контроль, руководство реализации проекта. Осуществляет организацию мероприятий по реализации проекта, работу по сотрудничеству с родителями
3	Захаревич Есения Николаевна	МКДОУ «Детский сад № 212», педагог-психолог	Проводит психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Проводит диагностическую, просветительскую работу с родителями воспитанников.
4	Филиппова Галина Анатольевна	МКДОУ «Детский сад № 212», инструктор по физической культуре	Знакомит воспитанников с подвижными, хороводными играми разных народов. Организует спортивные праздники, развлечения совместно с воспитанниками, родителями воспитанников.
5	Чаусова Лариса Сергеевна	МКДОУ «Детский сад № 212», музыкальный руководитель	Знакомит детей с музыкой, песнями, танцами разных народов. Организует праздники, развлечения с воспитанниками, родителями.
6	Буленкова Евгения Владимировна Бондаренко	МКДОУ «Детский сад № 212», воспитатели	Проводят мероприятия по реализации проекта, организуют работу по сотрудничеству с

	Валентина Викторовна Белолипская Татьяна Михайловна Дзюба Елена Григорьевна		родителями.
7	Жудик Юлия Юрьевна Тишина Анна Евгеньевна	МКДОУ «Детский сад № 212», воспитатели	Осуществляют техническую поддержку, создание сайта «Зиминский Родничок», размещают информационные материалы на цифровом образовательном ресурсе. Размещают информацию о реализации проекта на официальном сайте ДОУ http://mbdou212zima.ru/index.php/innovacii

8. Нормативное правовое обеспечение при реализации регионального инновационного проекта (программы) за отчетный период.

№ п/ п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) региональной инновационной площадки
1.	Положение о деятельности учреждения в режиме инновационной деятельности.	В положение прописан регламент работы лицца в режиме ФИП, цели и задачи учреждения в режиме региональной инновационной площадки (РИП).
2.	Приказ заведующего о творческой группе от 14.03.2023 г. № 73.	На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программой (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028) в приказе прописаны участники творческой группы, их функциональные обязанности, сроки проведения мероприятий по проекту.
3.	Положение о творческой группе, реализующей региональный инновационный	В положение прописан регламент работы творческой группы, цели и задачи, предполагаемые результаты деятельности

	проект.	творческой группы.
--	---------	--------------------

9. Организации-соисполнители инновационного проекта (программы).

№ п/ п	Наименование организации соисполнителя (организации партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации- соисполнителя проекта (организации- партнера при реализации проекта (программы)
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» Зиминского городского муниципального образования Иркутской области	1. Участие воспитанников в совместных мероприятиях «Малые Олимпийские игры», детсадовский Парад Победы. 2. Участие педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений «Содружество» в режиме офлайн-площадки по теме: «Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через ознакомление с малой Родиной»: - Генератор образовательных решений «Виртуальный тур по родной Зиме»; - Мастерской он-лайн «Помогатор педагогам: создание интерактивных игр по ознакомлению с родным городом для дошкольников на платформе Worldwall»; - Презентация цифрового образовательного ресурса «Зиминский Родничок» как инструмент методической подготовки педагогов по формированию базовых национальных ценностей у дошкольников в цифровой образовательной среде.	Участие в мероприятиях МКДОУ «Детский сад № 212» по формированию национальных базовых ценностей в рамках сетевого взаимодействия. Внедрение и апробация интерактивных игр в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

10. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде. Методические рекомендации для педагогов «Помогатор педагогам: создание интерактивных игр по

ознакомлению с родным городом для дошкольников на платформе Worldwall», Генератор образовательных решений «Виртуальный тур по родной Зиме».

11. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период.
 1. Комитет по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования Иркутской области поддерживает инновационную деятельность учреждения, проявляет заинтересованность в результатах проекта, в разработке апробации и внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в ДОУ.
 2. В ДОУ работают творческие педагоги, проявляющие интерес к вопросам формирования базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста и готовые использовать инновационные продукты проекта.
 3. Налажено и активно развивается сотрудничество с МКДОУ «Детский сад № 171» в рамках реализации проекта. В рамках взаимодействия проводятся обучающие семинары для педагогов.
12. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период - «Социокультурное пространство как ресурс формирования базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста».
13. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода - соответствием проектных продуктов потребностям и интересам детей, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива, вовлечением педагогов в инновационную деятельность.
 1. Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности:
 - Курсы повышения квалификации:
 - Май 2023 г., ГАУ ДПО ИРО, «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС, 72 часа – 2 чел.;
 - Нецентрализованные формы повышения квалификации:
 - Ноябрь 2022 г., Форум «Педагоги России», Образовательный курс «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО» - 1 чел.
 - Ноябрь 2022 г., Форум «Педагоги России», Образовательный курс «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС» - 1 чел.
 - Ноябрь 2022 г., Росконкурс, Мастер-класс «Работа с QR- кодами» - 1 чел.
 - Март 2023 г., ООО «Директ-медиа», Вебинар «Сетевой этикет как основа профессиональной культуры педагога» - 1 чел.
 - Март 2023 г., Саянская епархия Русской Православной Церкви при содействии Комитета по образованию администрации ЗГМО, Образовательный семинар по основам православной культуры для воспитателей детских садов города Зимы «Основы духовно-нравственного воспитания в ДОУ» - 2 чел.
 2. Разработаны и внедрены в воспитательно-образовательный процесс интерактивные игры по формированию базовых национальных ценностей для детей 5-7 лет с помощью сервисов Learnin Apps, Worldwall. Интерактивные игры размещены на цифровом образовательном ресурсе о родном городе «Зиминский Родничок».
 3. Родители воспитанников 5-7 лет используют цифровой образовательный ресурс о родном городе «Зиминский Родничок» для закрепления полученных знаний у детей.
14. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде –
 - Высокая степень соответствия инновационного контента и запланированных в

проектной деятельности продуктов, результатов приоритетам образовательной политики;

- Следование дорожной карте с учетом временных и содержательных аспектов планирования проекта;
- Мониторинг реализации проекта свидетельствует о наличии мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов (курсы повышения квалификации, нецентрализованные формы повышения квалификации); разработаны, внедрены и апробированы интерактивные игры по формированию базовых национальных ценностей у дошкольников 5-7 лет; проведен мастер-класс для педагогов по созданию интерактивных игр на платформе Worldwall на муниципальном уровне;
- Мониторинг количества удовлетворенности родителей реализацией проекта составляет 89%.

15. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде – необходимо скорректировать поставленные задачи: вместо задачи «Создать локальную единую цифровую образовательную платформу для всех участников образовательных отношений» на «Создать цифровые образовательные ресурсы, содержащие информационно-методический материал по формированию базовых национальных ценностей с учетом регионального компонента у дошкольников для педагогов и родителей воспитанников 5-7 лет». Включить в план мероприятий по реализации проекта разработку (поиск) банка диагностических материалов по выявлению уровня сформированности базовых национальных ценностей у дошкольников 5-7 лет. Требуется редактирование финансового обеспечения проекта по годам. Финансирование проекта предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2023 (этап)	Не предусмотрено
2.	2024 (этап)	Местный бюджет. Финансирование реализации образовательных программ ДОО. Закупка товаров, работ, услуг (ноутбук), 80000 рублей.
3.	2025 (этап)	Не предусмотрено

Заведующий

Е.О. Колесова