

Технологическая карта «Символ семьи и мира»

Составитель: Ермакова Юлия Александровна

Группа: подготовительная (дети 6-7 лет)

Тема: «Символ семьи и мира»

Цель: Создание условий для формирования у детей духовно-нравственных качеств через совместное коллективное творчество.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить знания о Международном празднике «День семьи».
- Расширить представление у детей, где живут голуби - о понятии голубятня.
- Закрепить умение создавать поделку голубя из бумаги.
- Закрепить умение детей создавать общую композицию из разных элементов (небо, крыша, голуби).

Развивающие:

- Продолжать развивать у детей технику нетрадиционного рисования, используя спонж и гуашь через прием примакивания; образное эстетическое восприятие, чувство композиции.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну; прививать чувства уважения к солдатам - защитникам Родины, стремление оказать им поддержку.
- Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной работе.

Коррекционные:

- Активизировать словарь словами - символ мира, голубятня.
- Осуществлять индивидуальную помощь при создании голубя детям, испытывающим затруднения.

Оборудование: телевизор, изображение картины Голуби на крыше», клей-карандаш, ножницы, простой карандаш; бумажные шаблоны голубей, клеенка, ноутбук.

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная.

Этапы (последовательность) деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Результат
1. Мотивационно - организационный	Игра-приветствие «Улыбаемся друг другу» Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло, поприветствуем их (дети здороваются).	Дети встают в круг и приветствуют друг друга. Здороваются с гостями.	Формируется положительный дружеский настрой.

	Приветствие А теперь подарим улыбку друг другу! - Всем не хмуриться с утра Помогает доброта. Вы, детишки, соберитесь И друг другу улыбнитесь! Беседа о Международном дне семьи. Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, послушайте внимательно и отгадайте её. Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная...(Семья) - Какой праздник сегодня отмечают во всем мире? (Международный день семьи). - А что такое семья? (Папа, мама, братья, сестры, родные) - Семья это люди, которые живут вместе. - Зачем нужна семья? (Воспитывать детей, заботиться, защищать) - Могут ли члены семьи защищать не только свою семью, но и нашу страну? (Да, например, папа Жени воюет на СВО). - Папа Жени сегодня стоит на защите Родины. Многие мужчины защищают нашу Родину, чтобы у всех был мир. А как вы понимаете слово мир? - Рассказ о мире и символе мира. - Мир – это отсутствие войны. Когда мы можем спокойно отдыхать, играть, ходить в детский сад, школу. <i>Отгадайте загадку:</i> Птица Мира и добра! Птица счастья и тепла! Эта птица – почтальон, Не сообразит с курса он.	Дети отгадывают загадки, отвечают на вопросы.	В процессе беседы у детей закрепляются знания и представления о семье
--	---	--	--

Он живет на площадях,
На деревьях, и ветвях.
Символом свободы стал...
Птицу, эту кто узнал?
(Голубь)
Правильно, это – голубь.
С древнейших времён люди считали голубя
символом мира на Земле. Повторите: символ
мира
Во время Великой Отечественной войны
голуби переносили секретные сообщения
через линию фронта к месту назначения.

Предлагаю вам поиграть в игру
«Защитники».
<https://disk.yandex.ru/d/9zHjZVKEf5u76A>

Физминутка «Будем мир мы защищать»
(выполняется в парах).
Раз, два, три, четыре, пять. Маршируют на
месте.
Будем мир мы защищать! Жмут руки друг
другу.
На границе встанем, Прямые руки
вытягивают вперёд.
Всех врагов достанем. Шаг, выпад вперёд.
Будем чаще улыбаться, Повороты в стороны,
улыбаются друг другу.
А не ссориться и драться! Обнимаются друг
с другом.

Ребята, наша поддержка сейчас очень важна
для защитников Родины. Как мы с вами
можем порадовать и поддержать наших
солдат? (Написать письмо, изготовить
открытку, **нарисовать плакат**).

Дети повторяют слова и движения.

	- Какая хорошая идея! Хотите изготовить вместе плакат с символом мира и отправить папе Жени и его сослуживцам. Воспитатель предлагает присесть и обращает внимание детей на картину «Голуби на крыше» на мониторе: Ребята, посмотрите на эту картину, она называется «Голуби на крыше», давайте рассмотрим ее. Какое голубое, чистое, мирное небо, крыша дома. В небе, на крыше голуби. Предлагаю сделать похожий плакат для наших солдат.		
2. Основной	Воспитатель: - А где живут голуби? (На крыше, на домах). Да, вы правы, голуби обитают на крышах, на домах. А еще есть специальное помещение для домашних голубей, обычно устраиваемое на чердаках, крышах. И называется оно голубятня. Давайте повторим (голубятня). - С чего мы начнем создавать наш плакат? Конечно, с неба - Предлагаю вам пройти к столу. Изобразительная деятельность. Воспитатель: «Ребята на столе лежит лист ватмана и спонжи. Как вы думаете, каким приемом мы будем рисовать небо?» (Ответы детей) Да, ребята, вы правы, мы будем использовать прием примакивания. В палитрах у вас	Дети проходят за столы и приступают к коллективной работе.	Расширение представления детей о символах мира, Победы и Памяти. Развитие мелкой моторики, глазомера, пространственного воображения. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии. Развитие эстетического и художественного вкуса, кругозора.

гуашь синего и белого цвета. Какой цвет получится при смешивании двух цветов (ответы детей).

Да вы правы – голубой. Предлагаю взять спонжи и закрасить ватман в голубой цвет. Приступаем.

Фоном звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Небо мы с вами нарисовали. А чего и кого не хватает на нашем плакате? (Крыши и голубей).

- Крыша дома у нас уже готова, мы с вами изготовили её на прошлом занятии. (Воспитатель показывает крышу детям)

- Сейчас мы расположим крышу на нашем плакате.

- А как мы можем изобразить голубей? (Нарисовать или вырезать из бумаги).

Хотите научиться делать голубя из бумаги, отлично, пройдите за столы

Сели ровно, спины выпрямили, ножка стула к ножке стола.

У вас на столах лежат карандаш, ножницы, клей и заготовки для изготовления голубей, это туловище и крылья. (Воспитатель показывает.

Я сейчас вам покажу, как изготовить голубя, а вы внимательно смотрите.

Дети рисуют, изготавливают голубей и фиксируют их на готовый шаблон крыши.

Гармонизация личностной сферы ребёнка через художественно-творческую деятельность.

Берем крыло и делаем разрезы по линиям, не доходя до края крыла. Потом берем карандаш и с его помощью закругляем разрезанные полоски на крыльях (получаются кудрявые, красивые перья). Тоже самое делаем со вторым крылом. Приклеиваем крылья на одну сторону туловища и дорисовываем глаз. Когда ваш голубь будет готов, с обратной стороны намажем клеем и приклеим к нашему плакату.

Мы сейчас разомнем пальцы и приступим к изготовлению голубей.

Пальчиковая гимнастика «Голуби». В голубятне моей (складываем прямые ладони домиком) Десять белых голубей, (поочередно разгибаем пальцы на обеих руках) Вот я дверцу открываю, (соединяем ладони и разъединяем их). Их на волю выпускаю, (разводим руками). И они летят, летят, Куда захотят (перекрещиваем руки и машем кистями) Высоко-высоко (встаем на носочки, тянем руки вверх). Далеко-далеко, (раскидываем руки в стороны). И всегда я очень рад, (улыбаемся). Когда они летят назад! (Складываем прямые ладони домиком).

(Ножницами пользуемся аккуратно, режим осторожно, после работы ножницы сомкнуть и убрать на место)

Дети делают пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика помогает успокоиться, расслабиться и улучшить концентрацию внимания; помогают ребёнку почувствовать своё тело, расслабиться и улучшить самочувствие.

	Дети изготавливают голубей под спокойную музыку. Сейчас каждый из вас возьмите своего голубя и разместите на нашем плакате в любом понравившемся вам месте. И закрепим плакат на мольберте (вместе с детьми). Какой замечательный плакат у нас получился. Ребята, нравится вам? Среди мирного неба парят голуби. Одни сели на крышу дома, другие - взлетели высоко в небо.		
3 Рефлексивный	- Ребята, что мы сегодня делали? - Трудно было выполнять или нет? - Символом чего является голубь для людей? (Голубь – символ мира.) - Понравилось вам делать общую композицию? - Для кого мы делали плакат? (Для наших солдат-защитников) - Молодцы! Теперь наш плакат мы можем передать нашим защитникам. Пусть во всем мире будет мир и благополучие, пусть в каждом доме звучит радостный детский смех.	Дети делятся впечатлениями, отвечают на вопросы воспитателя.	Дети оценивают свою деятельность, подводят итоги занятия, обсуждают, что узнали нового, что понравилось больше всего.

	А сейчас прощаемся с нашими гостями, идем мыть руки и выходим на прогулку.		
--	---	--	--