

**Технологическая карта**  
занятия по реализации образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» по теме:  
**«Традиции и обычаи эвенков»**



**Составитель:** Ермакова Ю.А., воспитатель.

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Тема:** Традиции и обычаи эвенков.

**Цель:** формирование интереса и уважения к культурному наследию народов родного региона (Иркутская область)

**Задачи:**

1. Познакомить детей с особенностями быта, культуры и традиций коренных малочисленных народов Сибири – эвенков.
2. Развивать интерес к изучению истории своего региона и уважение к народам, живущим рядом; способствовать развитию познавательной активности, коммуникативных способностей, творческого воображения.
3. Прививать интерес к познанию культуры эвенков.

**Материалы и оборудование:**

Большой круг из ткани или бумаги, имитирующий шаманский барабан.

Карточки с заданиями, отражающими традиции эвенков (игры, загадки, элементы костюма, жилища и т.п.).

Музыкальное сопровождение (звук бубна, традиционные мелодии).

**Декорации:**

Украсьте помещение символами эвенков: рисунки животных, орнаменты, национальные костюмы.

Подготовьте небольшой шалаш или чум, чтобы дети могли почувствовать себя частью традиционной культуры.

**Виды деятельности:** слушание рассказов педагога, рассматривание картинок, игра-драматизация, творческая деятельность (рисование орнаментов).

| Этапы<br>(последовательность)<br>деятельности | Деятельность педагога                                                                                  | Деятельность воспитанников                                                   | Результат                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>Мотивационно -<br>организационный       | Ведущий рассказывает детям легенду о волшебном барабане, который хранит тайны и обычаи народа эвенков. | Дети внимательно слушают рассказ, задают вопросы.<br>Комментируют увиденное. | Проявляют заинтересованность темой занятия.<br>Представление о культуре и быте народа. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Рассказ воспитателя сопровождается показом фотографий традиционных жилищ («чумов»), демонстрацией изделий прикладного творчества (украшения, одежда).</p> <p><b>Игра «Волшебный ритуал»</b><br/>Педагог предлагает выбрать одного ребёнка с помощью считалки.</p> <p><b>Сюрпризный момент</b><br/>Когда ведущий ударяет в барабан последний раз, открывается центральная часть круга-ткани, и оттуда появляются карточки с заданиями.</p>                                                                                                                                                   | <p>Дети садятся в круг, звучит музыка (бубен, народные мотивы).</p> <p>Один ребенок становится "шаманом": надевает головной убор с перьями, берет импровизированный бубен. Остальные дети повторяют движения и произносят вместе с ведущим магический стишок-заклинание ("Эй, барабан, покажи нам чудо!").</p> <p>Каждый ребёнок вытягивает карточку и выполняет задание индивидуально или в команде.</p> |                                                                                  |
| 2.<br>Основной | <p><b>Конструктивная игра «Составь узор национальной одежды эвенков».</b><br/>Педагог демонстрирует детям видео с образцами орнамента и объясняет символику узоров, используемых в национальной одежде и предметах быта.<br/><a href="https://yandex.ru/video/touch/preview/14749749294487010933">https://yandex.ru/video/touch/preview/14749749294487010933</a></p> <p>2 Разгадать загадку о животном тайги.<br/>Рыжая проказница<br/>В еловых ветках прячется.<br/>Любит свежие орешки<br/>И лепечет как с насмешкой.<br/>Хвостик у неё пушистый<br/>Мех блестящий, шелковистый. (Белка)</p> | <p>Рисуют традиционные орнаменты красками и карандашами.</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Освоение понятий: культура, традиции, обычаи.</p> <p>Творческое развитие.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                   | <p>Добрый, но пугливый нрав. Любит он из сотен трав Ягеля кусточки - белые комочки. Головным убором хвастает спесиво. Мол гляди какое благородство, сила! (Олень)</p> <p>3 Театрализованная инсценировка сказки «Эвенкийские охотники».</p> <p>4 Подобрать предметы, необходимые охотнику-эвенку (лук со стрелами, копье, трезубец, лыжи, поняга, оревун).</p> | <p>Дети надевают национальные костюмы, участвуют в представлении.</p> <p>Дети выбирают карточки с изображениями предметов для охоты и называют их.</p> | Формирование представлений о традициях и обычаях. |
| 3<br>Рефлексивный | <p>По завершении всех заданий ведущий объявляет, что благодаря усилиям детей открылся секрет волшебного барабана: теперь каждый участник получил частичку мудрости и доброты народа эвенков. Детям вручаются небольшие сувениры (наклейки, браслеты с традиционным орнаментом).</p>                                                                            | Дети делятся впечатлениями и высказывают своё мнение.                                                                                                  | Высказывают своё мнение. Закрепление материала    |