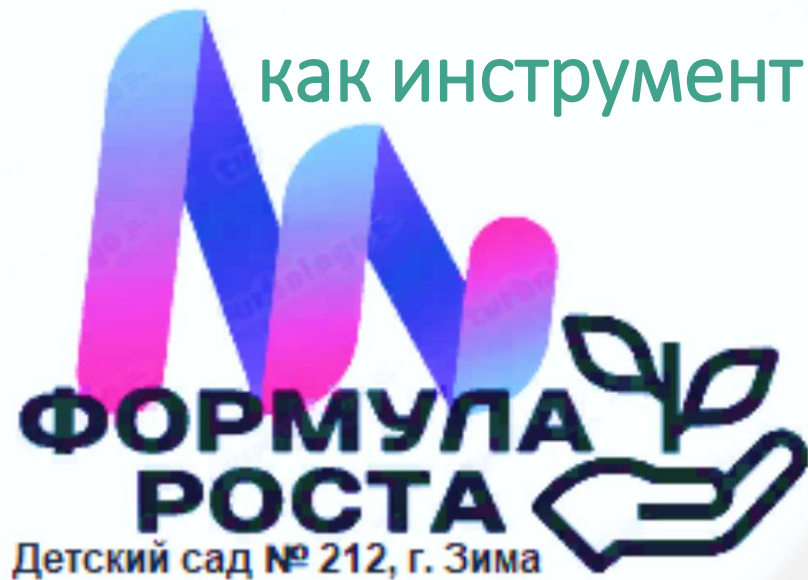




Институт развития образования
Иркутской области

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧАЮЩЕЕ СООБЩЕСТВО «Формула роста» как инструмент профессионального развития педагога



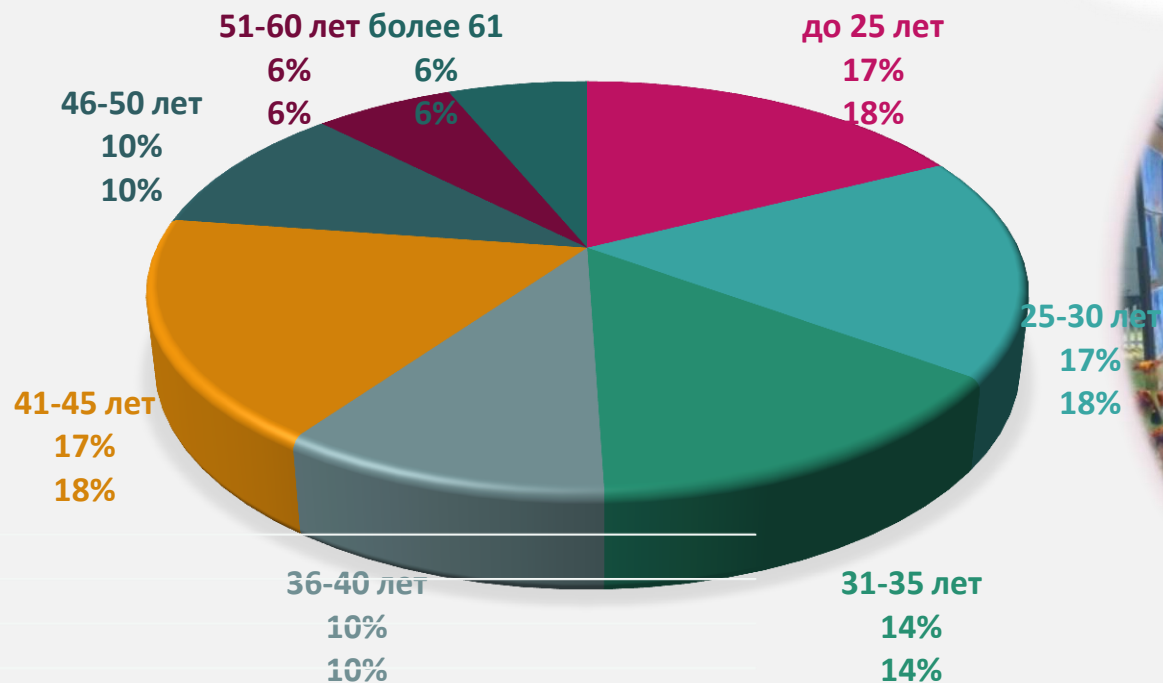
Соловьева Нина Васильевна,
учитель-дефектолог МКДОУ
«Детский сад № 212»
г. Зима Иркутской области



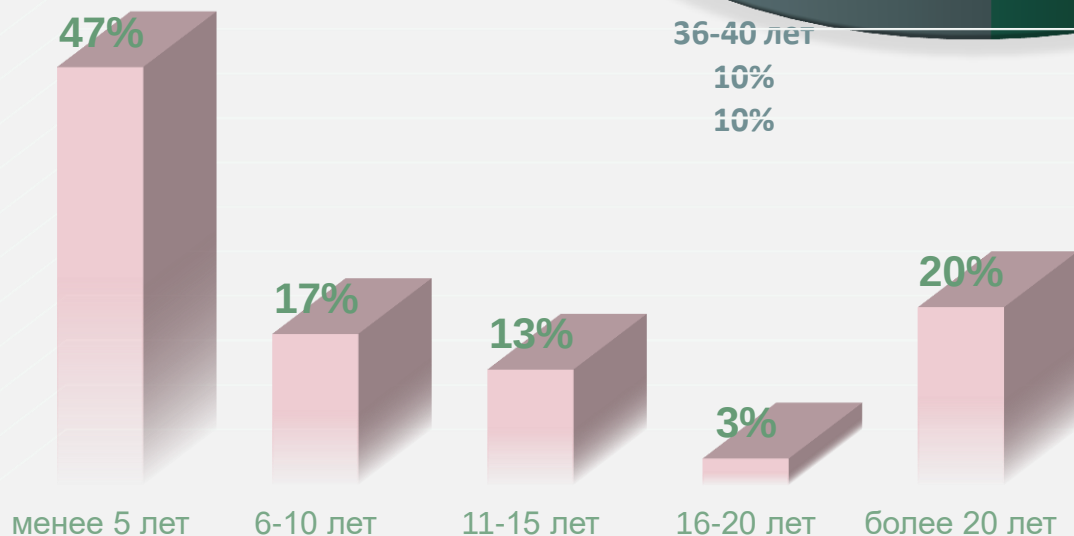


Характеристика педагогических кадров

Возрастной ценз



Вклад
в будущее
СБЕР



Педагогический стаж

Профессионально-обучающее сообщество «Формула роста» ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ? ДЛЯ ЧЕГО?



ЦЕЛЬ:

Повышение профессионально-педагогической компетентности в вопросах развития творческих и коммуникативных навыков детей и развитие личностного потенциала педагогов

**ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ
В КОМАНДУ
ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ
И ФОРМИРОВАНИЕ
ОБЩНОСТИ**



ПОС - со-бытийная общность группы педагогов, ценностно-смысловым основанием которой является поиск наилучших путей достижения образовательных результатов и собственного личностно-профессионального развития в процессе кооперации друг с другом и другими участниками образовательных отношений

Создание профессионально обучающих сообществ ПОС

ЦЕЛЬ:

Повышение профессионально-педагогической компетентности в вопросах развития творческих и коммуникативных навыков детей и развитие личностного потенциала педагогов



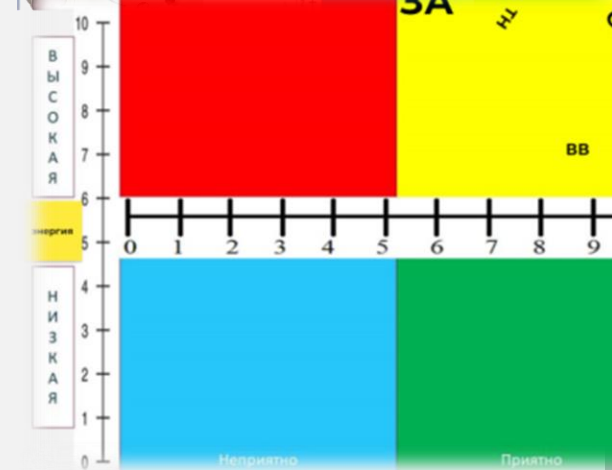
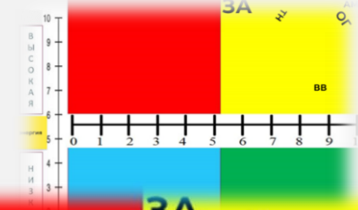
Организация
взаимообучения

Оценивание
деятельности
профессионально-
обучающих
сообществ

Определение
профессиональных
дефицитов: что
мешает каждому из
нас достигнуть
поставленной цели?

Выбор общей
педагогической
стратегии: каковы
наши смыслы?

Анализ ситуации и
профессиональных
потребностей
педагогов: зачем и
что хотим изменить?



Механизм функционирования ПОС

Роли участников ПОС

Руководитель ПОС – лидер педагогической команды

Наставник

Эксперт

Ответственный за поиск информации на платформе
Вклад в будущее

Хранитель времени

Фотокорреспондент

Еженедельно

Каждую среду

С 13.00 до
14.30



Что нам это дает?



СТАТУС

Относительная важность для
других. Уважение достоинства.



ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ

Определённость и
прогнозируемость событий.



АВТОНОМИЯ

Чувство контроля над
событиями, возможность выбора.



СВЯЗНОСТЬ

Безопасность, дружеские
отношения. Доверие. Принятие.



СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Восприятие равнозначности
обменов между людьми.



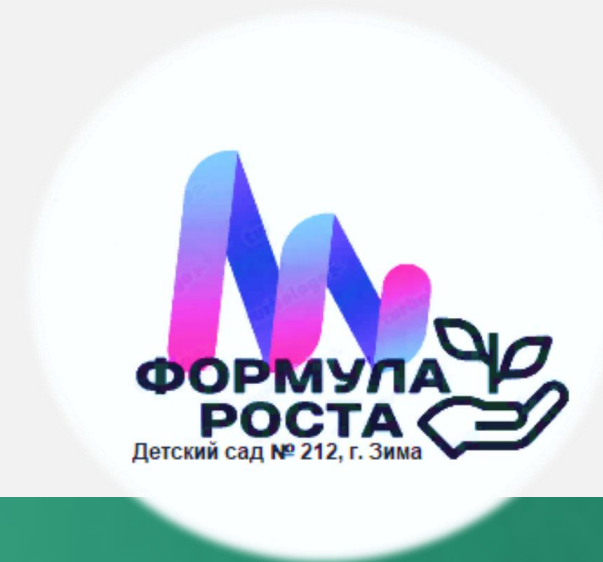


Чего мы достигли?





Институт развития образования
Иркутской области



Соловьева Нина Васильевна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 212» г. Зима



sad212d@mail.ru



8(395-54)7-21-51

www.iro38.ru



facebook.com/groups/iro38/



instagram.com/gaudpoiro/