Вклад в будущее
СБЕР

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

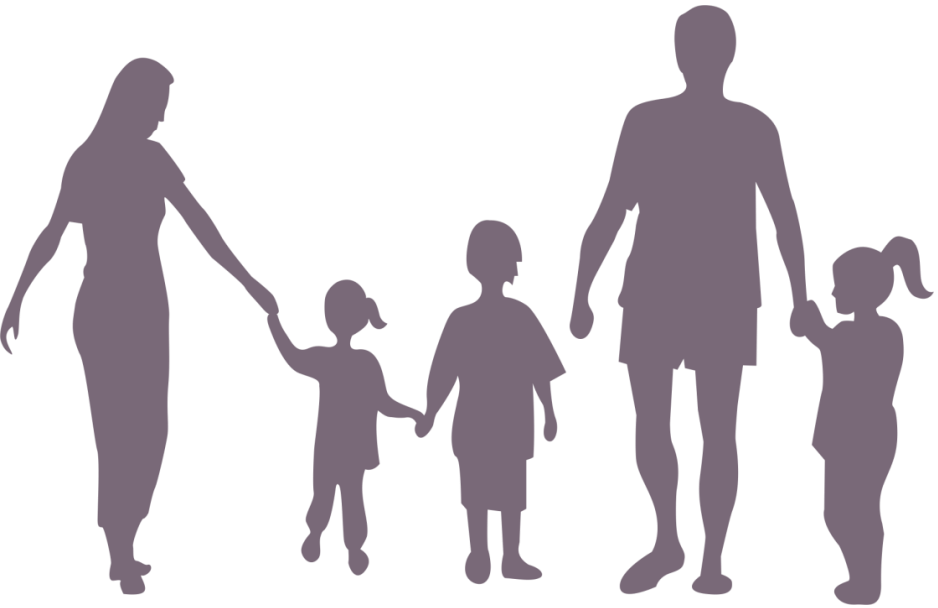
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ ДПО ИРО

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Региональная научно-практическая конференция «Ценности Программы по развитию личностного потенциала: преобразования, достижения и опыт»

Развитие личностного потенциала участников образовательных отношений через практики открытости детского сада к семье

Авторы:
Дзюба Елена Григорьевна, заместитель заведующего по ВМР,
Буленкова Е.В., воспитатель,
Захаревич Е.Н., педагог-психолог,
МКДОУ «Детский сад №212»



- Структура личностного потенциала
- Личностные качества
- Уровень профессиональной компетентности
- Социальные навыки
- Семейные ценности и традиции
- Психологическое здоровье
- Мотивация и цели
- Социальная поддержка

Диагностика параметров образовательной среды по В.А. Ясвину

2021 год

Проблемное поле

- Низкие показатели у родителей
- АКТИВНОСТЬ
- ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ
- КОГЕРЕНТНОСТЬ (согласованность)

Открытость детского сада и семьи

– это не только предоставление доступа к актуальной информации, но и способность детского сада действовать – принимать и воспринимать внешние сигналы, конструктивно реагировать на них

Цели и задачи

Цели: создать условия для развития личностного потенциала у участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги).

Задачи:

1. Укрепить партнёрские отношения между детским садом и семьями воспитанников.
2. Повысить уровень педагогической компетентности в семьях воспитанников.
3. Увеличить уровень открытости дошкольного учреждения к семье.

Современный подход, который предлагают семейная научно-исследовательская ассоциация Гарварда, строится на открытости, сотрудничестве и системном улучшении работы учреждения при активном участии родителей

Создание доверительной атмосферы

Семейные мастерские

Совместное творчество детей и родителей, демонстрация родительских умений и обучение детей.

Примеры мастер-классов

«Фоторамка из коктейльных трубочек», «Куклы из бабушкиного сундучка», «Семейные обереги».

Ярмарка семейных традиций

Родители как равноправные участники образовательных отношений, обмен идеями о семейных традициях.

- Выставка-продажа кулинарных изделий

- Изделия для домашнего уюта, сделанные руками родителей и детей

Вовлечение родителей в образовательный процесс

Неделя знакомства с профессиями

Родители рассказывают о своих профессиях и знакомят детей с ними на практике.

- Парикмахер
- Старший сержант линейного отделения полиции
- Врач-лаборант
- Распределитель поездов
- Помощник начальника караула

Вовлечение родителей в образовательный процесс

Создание развивающей среды

Родители помогают в создании и улучшении развивающей предметно-пространственной среды.

- Шьют одежду для кукол
- Обустраивают игровое помещение
- Украшают групповые помещения
- Помогают в создании центров уединения, центра эмоций

Информирование и поддержка

1

Просветительская работа

Обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

2

Онлайн-ресурсы

Предоставление родителям материалов для самостоятельного изучения и работы с детьми дома.

3

Мастер-классы

Изготовление информационных плакатов по безопасности для детей дошкольного возраста.

4

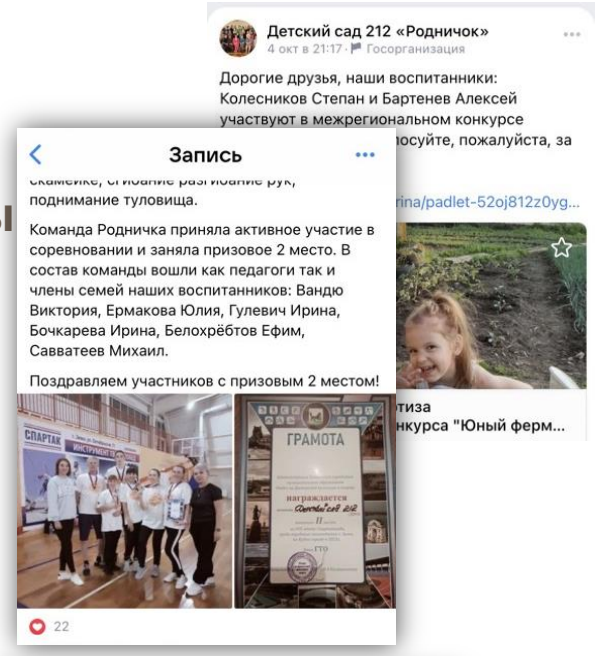
Семейные клубы

Обсуждение актуальных тем, таких как здоровье детей раннего возраста.

Поддержание связи

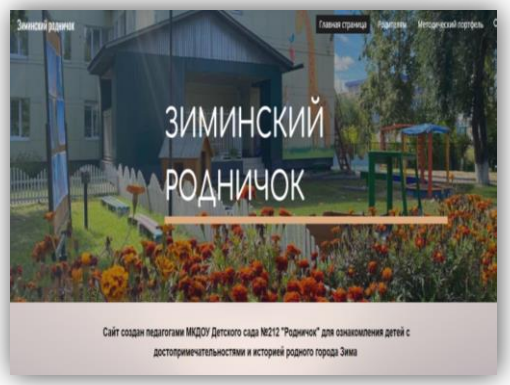
Коммуникационные каналы

Использование современных технологий для информирования родителей о событиях, достижениях детей и жизни детского сада.



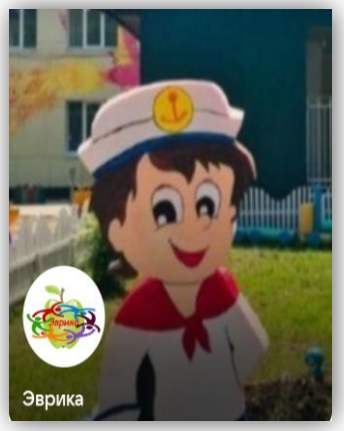
Сайт учреждения

Размещение новостной ленты и создание раздела для родителей «Обратная связь».



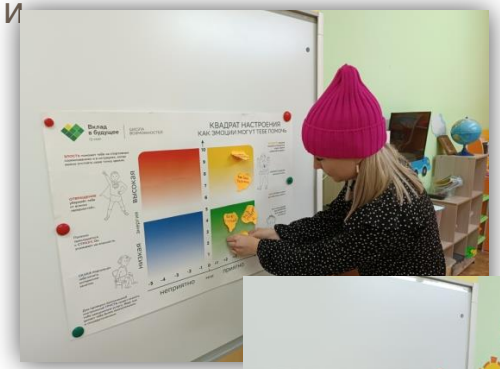
Детско-взрослое сообщество

Создание платформы для взаимодействия родителей и педагогов.

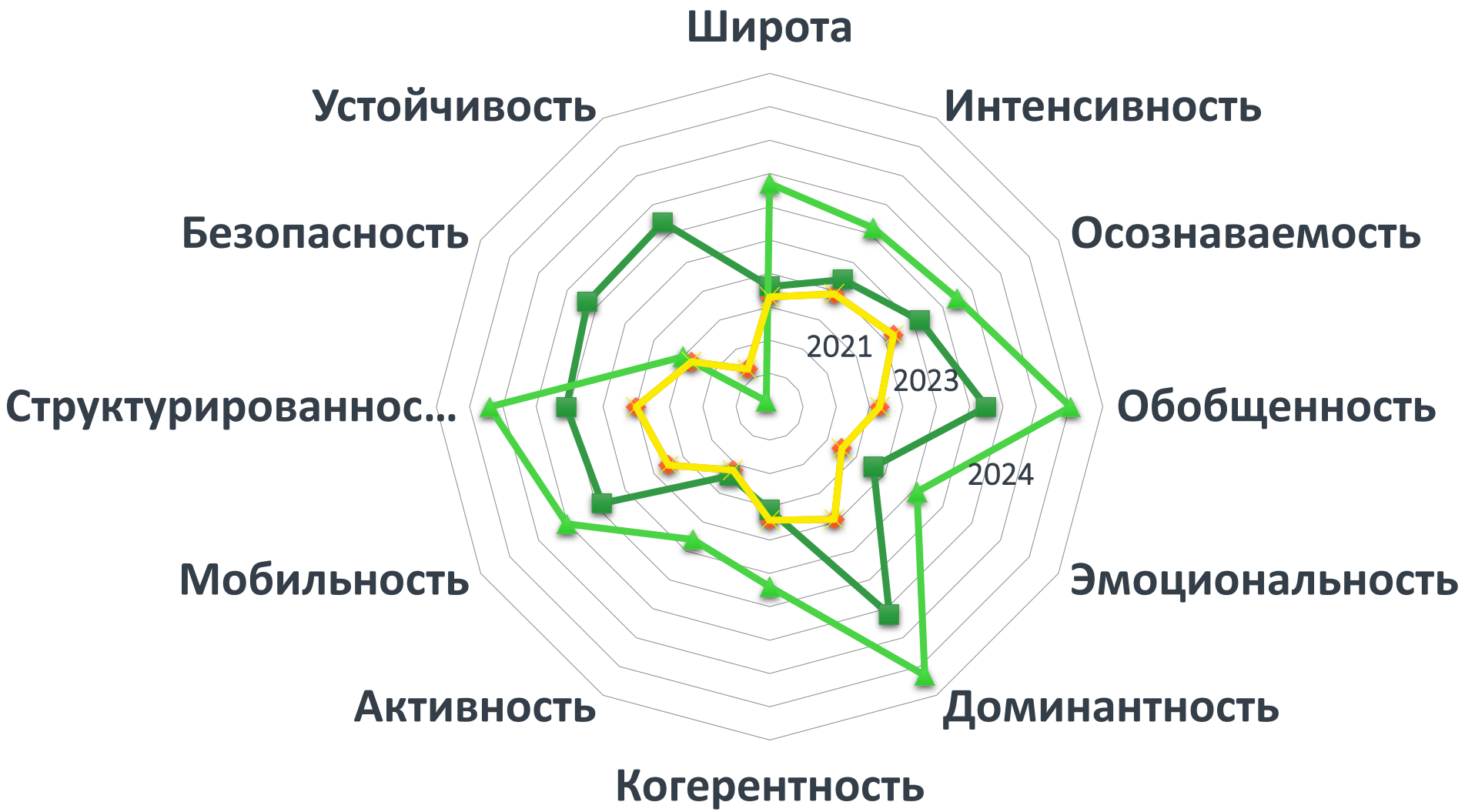


Квадрат настроения

Использование для выявления и обсуждения чувств после совместных мероприятий.



Мониторинг параметров образовательной среды РОДИТЕЛИ



Результативность

Укрепление семейных отношений

Совместные мероприятия способствуют сближению родителей и детей.

Повышение родительской компетентности

Родители получают знания и навыки, необходимые для воспитания детей.

Создание благоприятной образовательной среды

Открытость детского сада к семье создаёт условия для гармоничного развития детей.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.

Увеличение количества мероприятий, направленных на психолого– педагогическое просвещение родителей.

Эффекты от практик открытости

- Воспитанники, чьи семьи вовлечены в образовательный процесс, демонстрируют более высокий уровень познавательного интереса, а это залог успешности в школе.
- Лучше всего дети справляются с освоением образовательной программы, когда вовлечение родителей не ограничивается одним способом участия в образовательном процессе, а отличается максимальной вариативностью: помощь в домашних поручениях, совместные мероприятия и участие в совместных проектах.
- Если семья участвует в процессе образования своего ребенка, ее отношение к детскому саду более позитивно.
- Эффект творческих потребностей педагогов.
- Усиление коммуникации с родителями

Активное вовлечение родителей в жизнь детского сада способствует их личностному росту и создаёт условия для гармоничного развития детей

Контакты

МКДОУ «Детский сад № 212» г. Зима Иркутская область

665383 Иркутская область, г. Зима, ул. Лазо, 17

Тел. 8(39554)7-21-51

Электронная почта: sad212d@mail.ru

Официальный сайт: http://www.mbdou212zima.ru/