



**Вклад
в будущее**



**Региональная научно-практическая конференция
«Ценности Программы по развитию личностного потенциала:
преобразования, достижения и опыт»**

Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста через трансформацию группового пространства



**ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА**



Колесова Е.О., заведующий
Бондаренко В.В., воспитатель,
Тишина А.Е., воспитатель

МКДОУ «Детский сад №212» г. Зима
Иркутской области

Эмоциональный интеллект в структуре личностного потенциала

Эмоциональный интеллект (emotional intelligence, EQ) — умение определять, использовать, понимать и управлять собственными эмоциями в положительном ключе, например, чтобы снимать стресс, преодолевать трудности и разряжать конфликты. Также эта способность позволяет распознавать эмоциональное состояние других людей.

Эмоциональный интеллект можно рассматривать как совокупность эмоциональных и когнитивных способностей личности к ее социально-психологической адаптации.

Ключевые проблемы

Запрет на эмоции ведет к их вытеснению из сознания

Постоянно растет число детей, страдающих неврозами

Пониженный уровень самоконтроля

Эмоции препятствуют осуществлению намерений, нарушают межличностные отношения



Впервые термин “эмоциональный интеллект” был употреблен в 1990 году Дж. Мейером и П. Сэловеем.

Компетенции эмоционального интеллекта

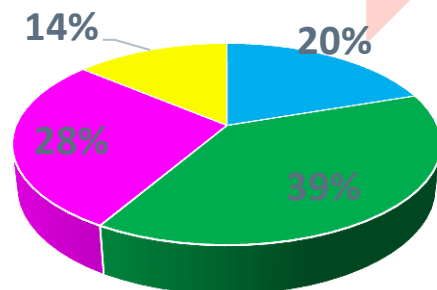
- Умение узнавать и осознавать свои чувства
- Умение правильно переживать фрустрацию
- Умение изменять свои чувства
- Умение мотивировать себя и поддерживать мотивацию
- Умение управлять своими чувствами
- Умение строить эмоционально теплые отношения



Цель

Развитие
эмоционального
интеллекта у детей
дошкольного возраста

Графическая модель
типов соотношения среды



■ догматическая ■ карьерная
■ творческая ■ безмятежная

Задачи:

1. Развивать у детей осознание собственных эмоций и эмоций окружающих

2. Формировать навыки управления эмоциями

3. Способствовать развитию эмпатии и социальных навыков

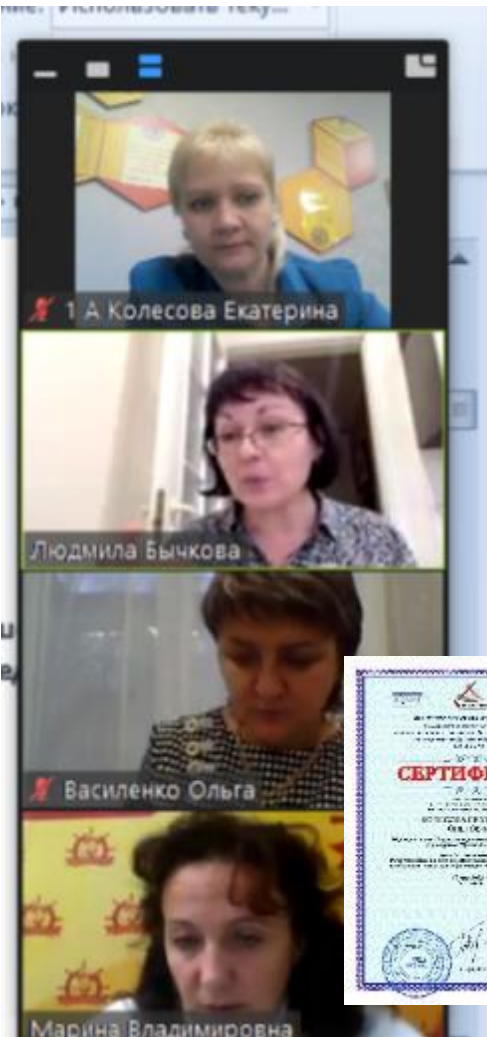


Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Обучение управленческой и педагогической команды

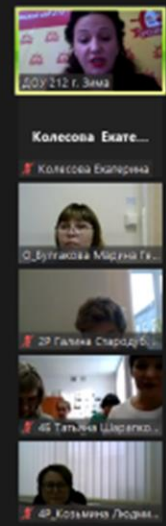


ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Дорожная карта

Внедрение	Внесение пунктов контроля внедрения «Курсы» в листы оперативного контроля	Январь 2024 г. – октябрь 2024 г.	Знакомство с содержанием ВМР	Контроль над внедрением курса
3	Анализ результатов внедрения модульно-пространственного резанья «Курсы»	Ноябрь 2024 г.	Знакомство с содержанием ВМР	Информационная справка
Изменения в ресурсном обеспечении				
3. Направление финансовых средств на мероприятия стратегического плана				
1	Анализ необходимых финансовых средств	Составление сметы Финансирование мероприятий	В течение всего периода реализации проекта	Обеспеченность проектом необходимыми финансовыми
Изменения в управлении				
1. Внесение изменений в локальные акты				
1	Анализ состояния локальных актов	Изучение локальных актов, в которых необходимо внести изменения. Разработка локальных актов. Утверждение на педагогическом совете	Январь 2022 г. – апрель 2022 г.	Замысловатый
2	Внесение изменений в систему управления образовательным	Повышение дискуссии «Решения в фокус сотрудничества между семьями и ДОУ»	Ноябрь 2024 г.	Замысловатый



Направления работы

Трансформация группового пространства

Внедрение игровых и творческих методов

Создание атмосферы доверия и поддержки в группе





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Фойе детского сада





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Фойе детского сада



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Приемная группового помещения





Вклад в будущее



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Трансформация игровой по запросу детей





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Творческая мастерская как центр детской инициативы





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Трансформация спальни

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Позитивные изменения

Созданы условия для психологического здоровья детей

Установлена атмосфера доверия между взрослым и ребенком

Появилась возможность проявлять эмпатию друг к другу

Развиваются коммуникативные навыки и творческие способности у дошкольников

Созданы условия для выражения детской инициативы



Контакты

МКДОУ «Детский сад № 212» г. Зима Иркутская область

665383 Иркутская область, г. Зима, ул. Лазо, 17

Тел. 8(39554)7-21-51

Электронная почта: sad212d@mail.ru

