



**Вклад
в будущее**
СБЕР

vbudushee.ru

Шаблон



Наставнический проект создания и поддержки работы ПОС Программы РЛП «Формула роста»

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Дзюба Елена Григорьевна,
МКДОУ «Детский сад № 212»
Иркутская область

Наставническая справка об ОО-участнице Программы РЛП

Дата создания: 17.09.1987 г.

241 детей

- 4 группы общеразвивающей направленности
- 6 групп комбинированной направленности
- 1 группа компенсирующей направленности



Педагогический состав

Реализуемые программы

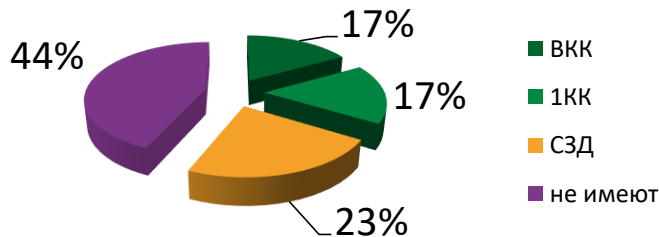
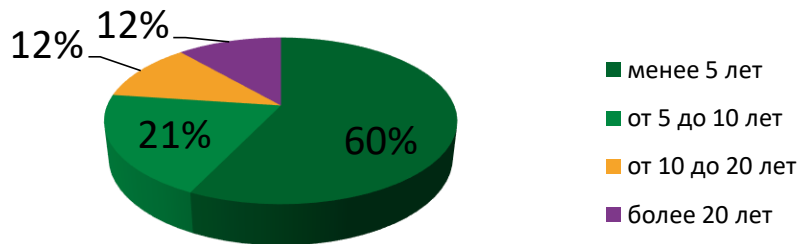
Основная образовательная программа дошкольного образования
МКДОУ «Детский сад № 212»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного
образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

-Программа дополнительного образования детей «Родничок здоровья»
физкультурно-спортивной направленности для детей старшего
дошкольного возраста 5-7 лет

-Дополнительна общеразвивающая программа технической
направленности "РОБОЗИМ" для детей старшего дошкольного возраста
5-7 лет

-Дополнительна общеразвивающая программа художественно-
эстетической направленности "Разноцветные кляксы" для детей
старшего дошкольного возраста 5-7 лет



Наставническая справка об ОО-участнице Программы РЛП

- Название управленческого проекта создания ЛРОС в ОО
«Мастерские Родничка» Создание творческой среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала участников образовательных отношений

- Краткий перечень изменений в ОО-участнике Программы РЛП

Он-лайн курс «СЭР»

Внедрение УМК «СЭР»

Соглашение между педагогами, родителями, детьми

Использование квадрата эмоций

Технология открытой стены «Мы вместе!»

Хрестоматия художественной литературы (он-лайн ресурсы)

- Краткая характеристика численного и качественного состава педагогических работников, обученных по Программе РЛП

(по Программе по РЛП всего обучено 7 чел., из них управленцев – 2; педагогов – 4 чел; педагогов-психологов – 1)



Профессиональная проблема РЛП для решения в ПОС

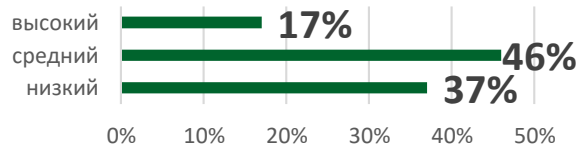
Проблема РЛП, которую можно решить силами ПОС:

- Низкий уровень развития креативности и эмоционального интеллекта педагогов
- ПОС «Формула роста» позволит организовать педагогов в сообщество, сотрудничество в решении проблем РЛП
- Проблема: педагоги испытывают затруднения в методиках дошкольного образования, в решении коммуникативных проблем с участниками образовательных отношений.
- Поэтому необходимо организовать их в единое сообщество по взаимообучению и взаимообмену практиками и поиску решения противоречий.
- При этом использовать ресурсы Программы РЛП.

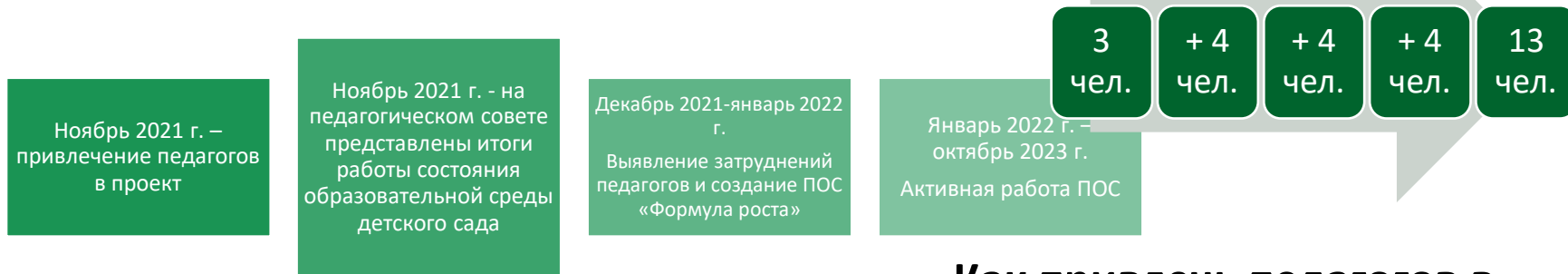
Уровень развития эмоционального интеллекта Д.Гоулман



Уровень развития творческого потенциала педагогов



Формирование группы педагогов (ПОС), заинтересованных в решении профессиональной проблемы РЛП



- На первой встрече проведен мастер-класс с педагогами с элементами психологических игр
- Мотивация педагогов: интересное представление проекта, демонстрация инструментов ПРЛП, презентация промежуточных результатов, освещение в соцсетях, материальное стимулирование

Как привлечь педагогов в ПОС?

- **Относительная важность для других.**
- **Уважение достоинства.**
- **ОПРЕДЕЛЁННОСТЬ**
Определённость и прогнозируемость событий.
- **АВТОНОМИЯ.** Чувство контроля над событиями, возможность выбора.
- **СВЯЗНОСТЬ.** Безопасность, дружеские отношения. Доверие. Принятие.
- **СПРАВЕДЛИВОСТЬ**
Восприятие равнозначности обменов между людьми.

Определение способов и правил дальнейшего взаимодействия в ПОС

Как будете организовывать дальнейшее взаимодействие членов ПОС?

- Что в организационной части возьму на себя: организация времени, составление плана работы, определение регламента работы
- Что делегирую членам ПОС: пройти он-лайн курсы повышения квалификации, презентовать эффективную практику, обучить новым техникам, подготовить кейсы по некоторым вопросам, подготовить и показать методы и приемы работы на открытых занятиях
- Инструменты ПРЛП: Соглашение, изучение «4-К компетенции», он-лайн ресурсы: Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала, «Смотрим вместе» — онлайн-проект развивающего просмотра фильмов и мультфильмов, Онлайн-курс для родителей «Семья на эмоциях: как понять своего ребенка», Подкаст для родителей «МамПапКаст».
- 2 раза в месяц по средам с 13.00 до 15.00
- Создан общий чат «Формула роста»

Организация самостоятельного и совместного изучения проблемы, совместный анализ и выводы

Как будете организовывать изучение и уточнение проблемы членами ПОС?

- Источники информации: <https://teacher.vbudushee.ru/>
- В зависимости от темы источники информации для изучения можно разделить между членами ПОС, затем они представляют всем членам ПОС.
- Обсуждение итогов работы с источниками – в подгрупповой работе, парами, перед всем ПОС, проведение мастер-класса или семинара-практикума, создание брошюры.
- Фиксируют выводы в блокнотах «Формула роста».

Организация разработки целеполагания и планирования работы

Организация планирование работы членами ПОС

- Обучение приемам тайм-менеджмента,
- анализ педагогами своих профессиональных дефицитов относительно выбранной стратегии,
- составление ИППР педагогов в блокноте «Формула роста»,
- объединение и командообразование, выбор тактики взаимодействия в ПОС,
- составление соглашения,
- выбор групп из целевой группы проекта и анализ познавательных трудностей группы (работа с проблемой)
- совместное проектирование содержания деятельности ПО.

Пример инструмента для этапа «ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ и ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель –

Задачи – действия по достижению цели

Планируемые результаты –

Вызовы	Направления деятельности ПОС ОО: Механизмы взаимодействия: Образовательные события: Планирование работы: Информирование педагогического сообщества:	Результаты (продукты, эффекты)
Проблемные области		
	Ценностные основания	Инструменты и ресурсы

Сопровождение, поддержка и мониторинг деятельности ПОС

Как будете поддерживать и сопровождать деятельность ПОС?

Как будете отслеживать результаты работы ПОС по решению выявленной профессиональной проблемы?

- Какие стимулы будете использовать?
- На чью поддержку планируете опираться?
- В какой части работа ПОС будет контролироваться вами, а что будут контролировать сами члены ПОС?
- Будет ли задействована общедоступная виртуальная/ реальная площадка для фиксации результатов работы? Если да, то как она может выглядеть?

Организация подведения итогов работы ПОС по решению выбранной проблемы и обсуждения направлений дальнейшей деятельности

Рефлексия ПОС:

открытые предложения,

эмоциональный отклик,

карты наблюдений,

дерево познания,

отзывы на магнитной стене «Мы вместе!»