



Институт развития образования
Иркутской области

Мастерские педагога

Образовательный трек «Воображай, играя»
как форма взаимодействия с педагогами
по развитию эмоционального интеллекта



Митюкова Елена Александровна, педагог-психолог
МКДОУ «Детский сад № 212»



Актуальность



Александр Асмолов

«Программа развития личностного потенциала приведет, прежде всего, к тому, что человек почувствует себя не в мире культуры полезности, где он вещь, где он винтик, а в мире культуры достоинства, где он может самореализоваться, стать успешным, развить самого себя»

«Быть личностью — это значит осуществлять выборы, возникшие в силу внутренней необходимости, уметь оценить последствия принятого решения и держать за них ответ перед собой и миром. Быть личностью — это значит обладать свободой выбора и нести через всю жизнь бремя выбора»



Д. А. Леонтьев

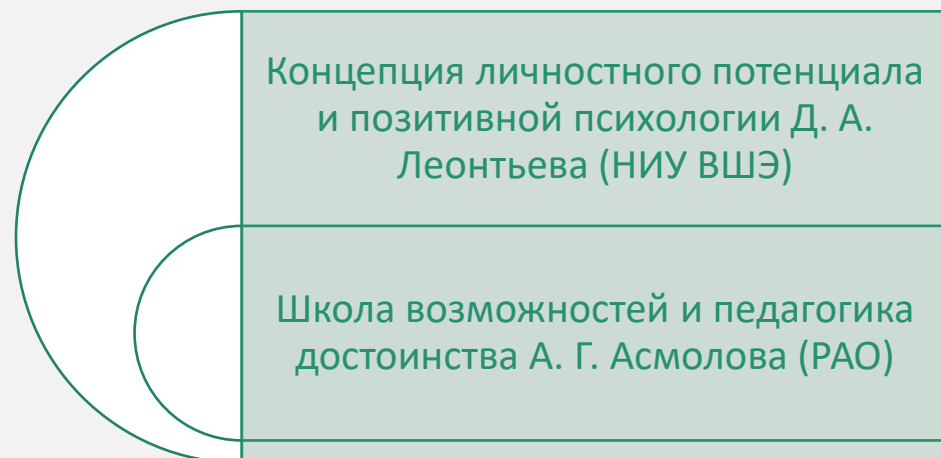


«Способности важны, но еще важнее способность использовать способности»





Концептуальная основа



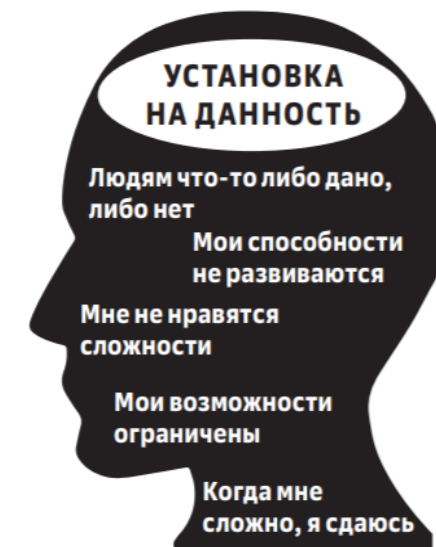
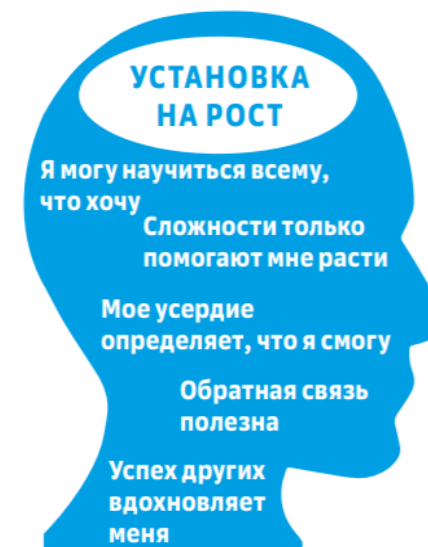
Эффективность могут принести такие формы работы, которые позволят педагогу «погрузиться» в проблему и «прожить» роль каждого участника образовательных отношений



Форма работы с педагогами

Образовательный трекинг
- это индивидуальные
траектории в обучении

Главный тренд в
персонализации
образования

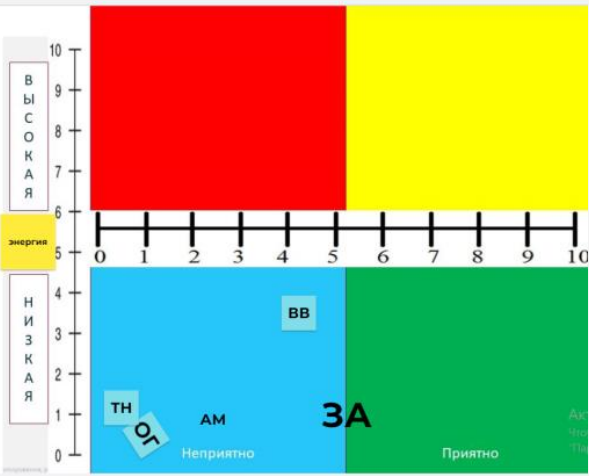


Архитектура (структура) образовательного трека «Воображай, играя»



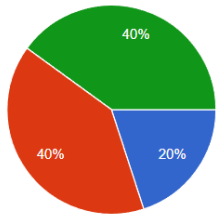


1 этап



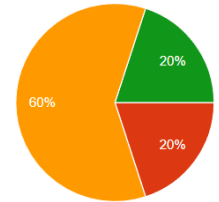
Вводное тестирование «Виртуоз эмоций»

Эмоции – это ... ?
5 ответов



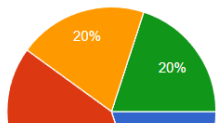
- субъективные кратковременные реакции человека на воздействие внешних и внутренних раздражителей...
- психофизический процесс отражения прямого действия предметов или явлений на органы чувств
- достаточно продолжительный эмоциональный процесс невысокой...
- эмоциональный процесс человека, отражающий субъективное оценочн...

Копирова существующим положением дел, является базисом для перехода из одной эмоции в другую, создаёт благоприятную атмосферу"?
5 ответов



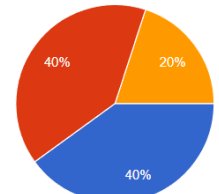
- ожидание
- доверие
- принятие
- интерес

Эмоциональный интеллект – это ... ?
5 ответов



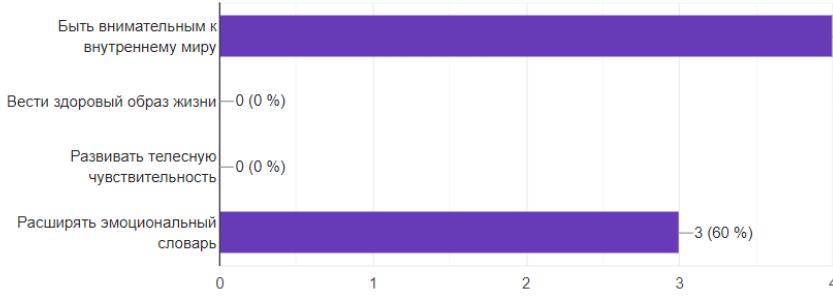
- реакция человека и животных на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющая ярко выра...
- оценочное отношение личности к возникающим явлениям
- способность оперировать эмоциями и на основе этого строить логические цепочки, делать...
- определяемая и измеряемая типичная способность перерабат...

Копирова В теории П. Саловей, Дж. Майера и Д. Карузо эмоциональный интеллект состоит из следующих компонентов:
5 ответов

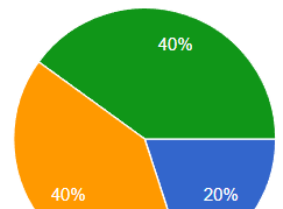


- внутриличностная категория, межличностная, адаптивная, управление стрессом: общее настро...
- идентификация, использование эмоций в решении задач, понимание и анализ эмоций, управления эмоци...
- понимание себя, социальная компетентность, навыки взаимоотно...
- социальные навыки, использование эмоций в решении задач, идентифи...

Как развивать способность распознавать свои эмоции? (выберите несколько ответов)
5 ответов



Что стоит предпринять первым при регуляции своих эмоций?
5 ответов



- Воссоздать цель
- Снизить интенсивность эмоций
- Перейти в другое эмоциональное состояние
- Осознать, определить эмоцию

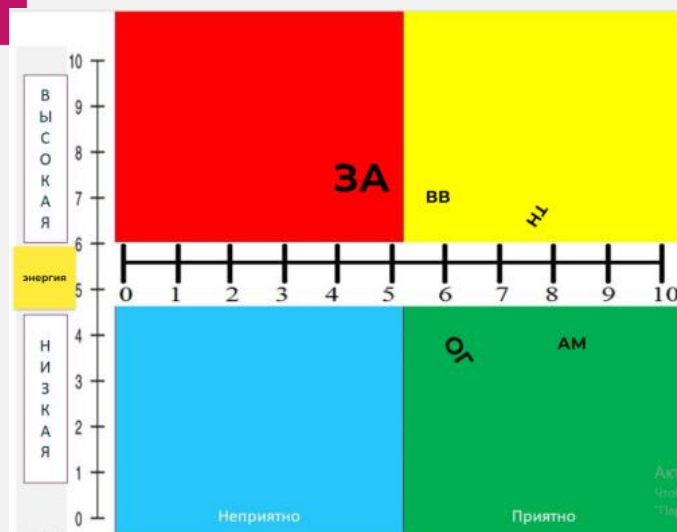
2 этап



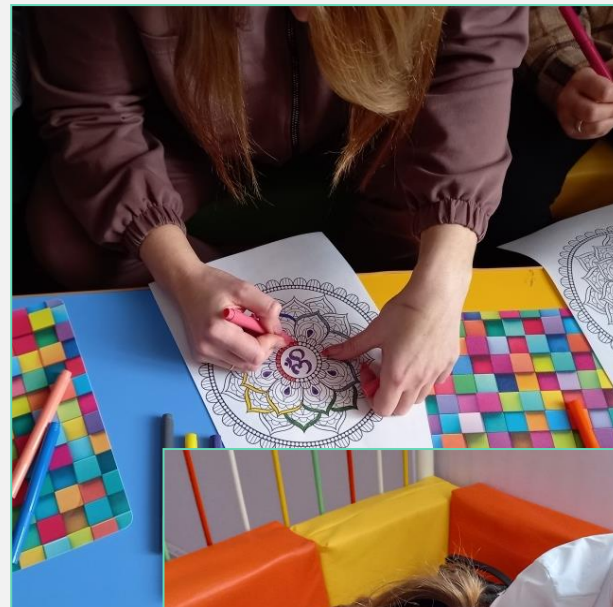
«Дети самостоятельно играют игрушками. Когда пришло время убирать все игрушки на свои места, один из мальчиков этого не захотел делать. Воспитатель подошла к мальчику и спросила:
– Ваня, почему ты не положил игрушки на место? У нас в группе есть правило, если ты что-то взял сам, то и положить на место должен тоже сам.
В ответ на это мальчик закричал, что не будет собирать игрушки и начал раскидывать их по группе, попадая в детей.
На следующий день некоторые родители обратились с жалобой на поведение Вани воспитателю, так как дети пожаловались дома».
Как решить данную ситуацию? Что должен сделать педагог?



Проблемная ситуация
Мандала как
инструмент снятия
психоэмоционального
напряжения
педагогов



Мандала как инструмент снятия психоэмоционального напряжения педагогов

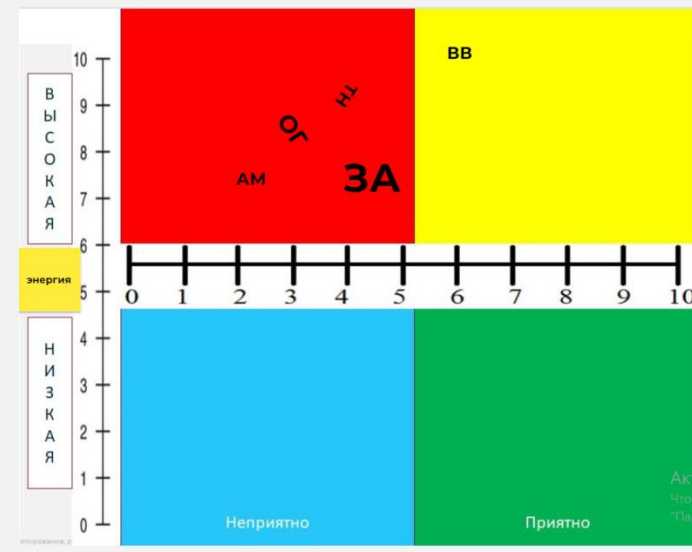
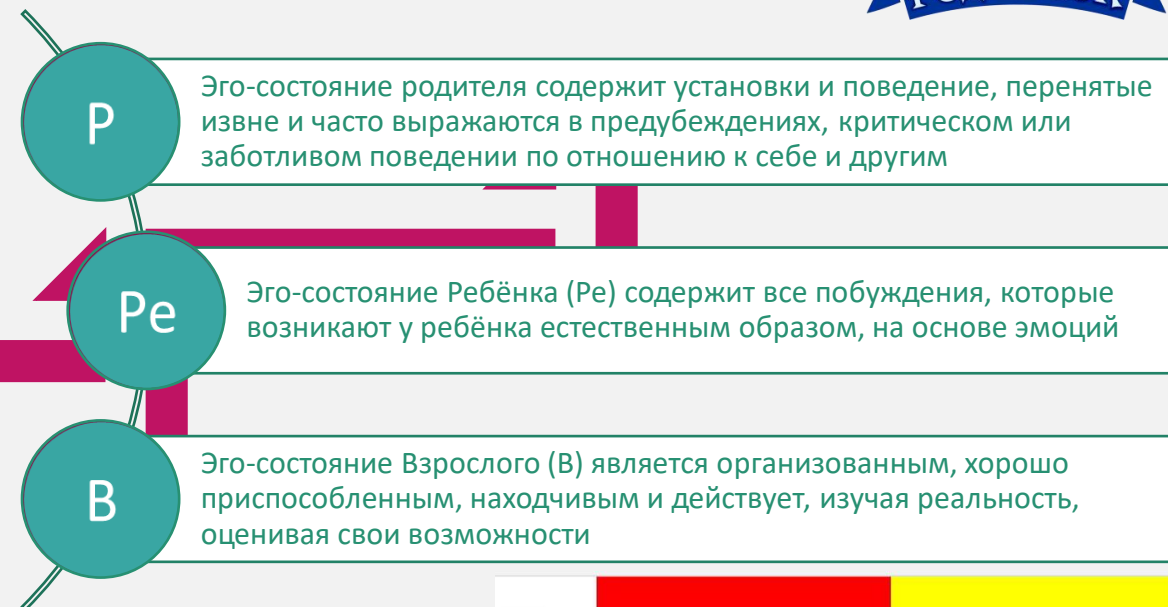




3 этап



Погружение педагогов в
ролевую
игру
«Воображай,
играя»



Погружение педагогов в ролевую игру «Воображай, играя»





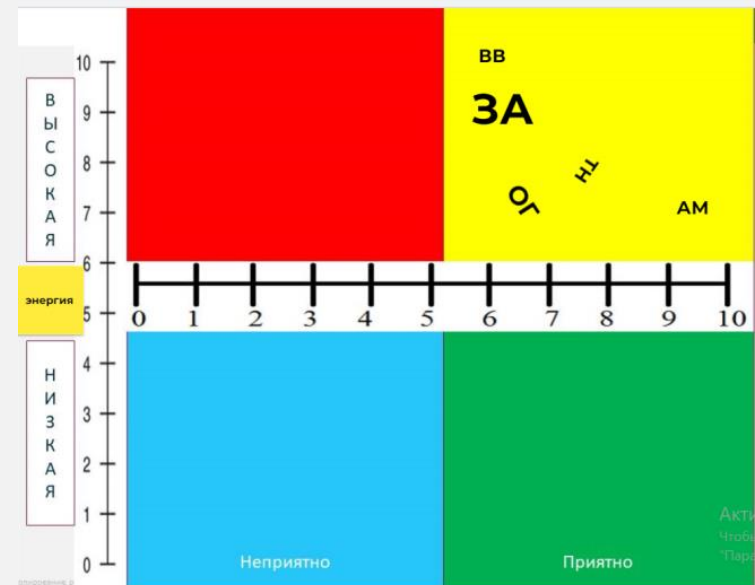
4 этап

Необходимо спроектировать педагогические ситуации, которые негативно влияют на личное эмоциональное состояние

Создание собственного позитивного образа

Во время занятий педагог учится создавать определенный набор образов, позволяющих более адекватно реагировать на сложные профессиональные ситуации

Театрализованная игра «Позитивный образ себя как педагога»

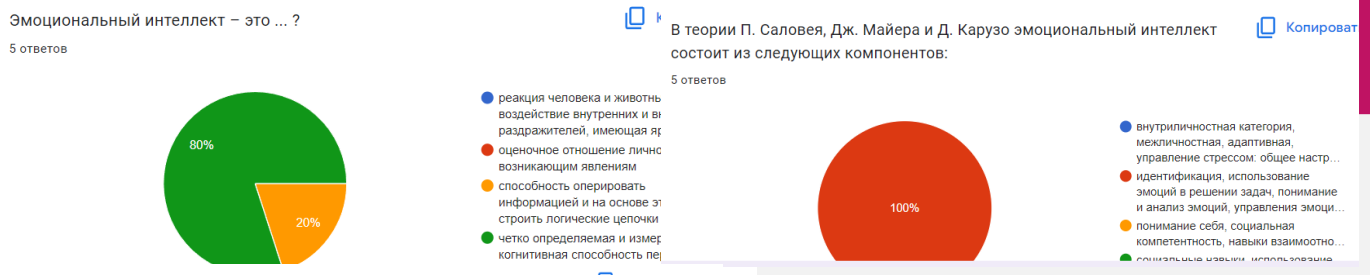
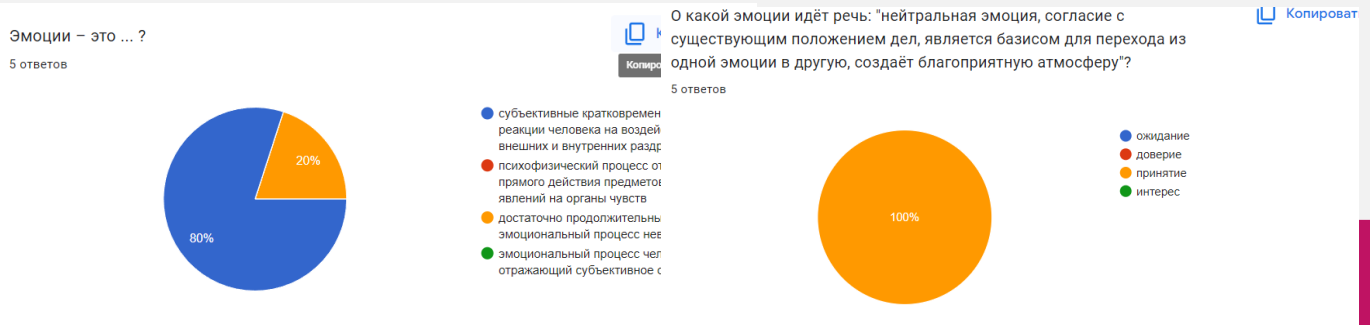
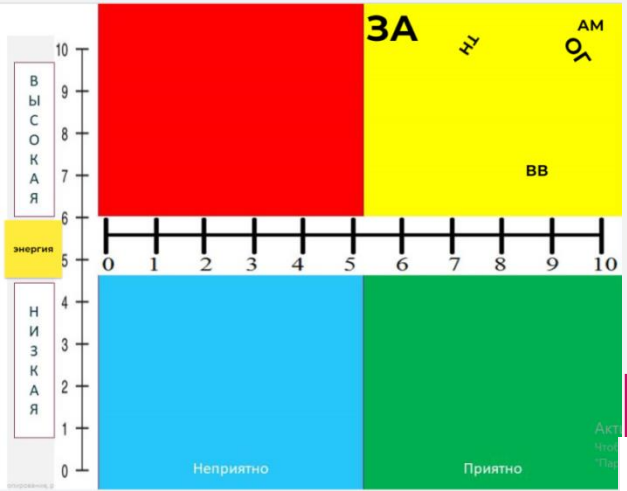


Театрализованная игра «Позитивный образ себя как педагога»





5 этап



Итоговый тест «Виртуоз эмоций»



Что дает образовательный трек?

Общее видение, ощущение совместной цели

Высокая степень самостоятельности

Установка на рост

Партнерские отношения между педагогом и ребенком, педагогом и родителем



Список рекомендуемой литературы

- ✓ Карузо Д., Саловэй П. «Эмоциональный интеллект руководителя»
- ✓ Сергиенко Е. А. и др. «Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы»
- ✓ Андреева И. Н. «Азбука эмоционального интеллекта»
- ✓ Пол Экман «Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь»
- ✓ Лиза Фельдман Барретт «Как рождаются эмоции»
- ✓ Пол Экман «Что делать, если дети врут»
- ✓ Джон Готтман, Джоан Деклер «Эмоциональный интеллект ребёнка»
- ✓ Марк Уильямс и Дэнни Пенман «Осознанность. Как обрести гармонию в нашем безумном мире»
- ✓ Сидни Саймон «Почему мы так поступаем? 76 стратегий для выявления наших истинных ценностей, убеждений и целей» - М. : Альпина Паблишер, 2017
- ✓ Питер Брегман «Эмоциональная смелость. Как брать ответственность на себя, не бояться сложных разговоров и вдохновлять других». — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019
- ✓ Джилл Хэссон «Развитие эмоционального интеллекта» - М. : Альпина Паблишер, 2019



Институт развития образования
Иркутской области



Митюкова Елена Александровна



E-mail: msadik212@mail.ru

Официальный сайт:
<http://mbdou212zima.ru/>

Аккаунт в ВКонтакте:
<https://vk.com/public212002235>



8 (39554) 7-21-51

8 (39554) 7-21-82

8 (39554) 7-21-83

www.iro38.ru